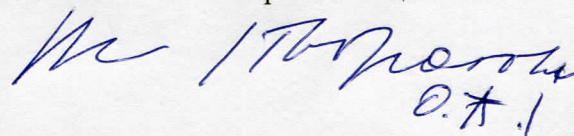


Составитель.
О.А.Творогова советник директора
по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными организациями


О.А.Т.

ПРОГРАММА
воспитательной работы лагеря труда и отдыха ГПОУ ЯО Рыбинского
транспортно-технологического колледжа

I. Введение.
Пояснительная записка.

Актуальность данной программы обусловлена спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых. Педагогический коллектив колледжа старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал студент как развивающаяся личность, будущий конкурентоспособный профессионал.

Таким образом, главная идея создания трудового лагеря предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности обучающихся, их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности.

ЛТО на базе колледжа организуется из студентов 1 и 2 курсов. Особое внимание уделяется трудовому воспитанию следующих категорий студентов. из социально-необеспеченных семей (многодетных, малоимущих); детей, находящихся под опекой и относящихся к «группе риска» (дети с ассоциальным и аддиктивным поведением, безнадзорные дети.

Воспитательная программа лагеря труда и отдыха является продолжением воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности студентов. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении двух лагерных смен одного года. июнь и июль.

II. Цель и задачи.

Цель: организация коллективно-творческой и трудовой деятельности

Задачи:

- создание благоприятного психологического климата и оптимальных условий для личностного роста студентов,
- развитие форм студенческого самоуправления, привлечение к управлению деятельностью лагеря.

Ожидаемые результаты.

- отдых и оздоровление подростков,
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, увеличение уровня гражданского самосознания;
- чувство уверенности каждого подростка в собственных силах,
- успешная социализация к условиям внеучебного времени;
- стремление подростков делать добро окружающим людям, быть чуткими, толерантными, уметь сострадать,

Концептуальные основы

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Организация и занятость подростков в лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами. Это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к., в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

При организации воспитательного процесса позитивное отношение к труду формирует в процессе воспитания подростков трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач.

Методическое проектирование и повседневная практика лагеря опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

В основе подхода лежит методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова, в свою очередь, развивающая идеи А.С.Макаренко о социальной обусловленности воспитанности.

Основные принципы лагеря труда и отдыха.

1. Создание в коллективе атмосферы доверия, стремления к труду и развитию.
2. Формирование у студентов ответственности за результаты труда, собственного развития, за последствия своих действий.

- 3 Принцип индивидуально-личностной ориентированности. Педагог не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора обучающегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- 4 Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему, можно воспитать качества социально активной личности.
5. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая студентов в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

III. Содержание деятельности

Форма реализации программы лагерь труда и отдыха дневного пребывания.

Лагерь труда и отдыха на базе ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж - это педагогический проект, способствующий развитию студента как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни, для социализации в обществе.

Сроки реализации: июнь и июль 2025 года.

Проекты социального назначения, но подразумевают несколько направлений

Трудовое направление.

Труд — это инструментарий общего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Трудовая деятельность — деятельность, направленная на трудовое воспитание подростков.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда,
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.

Мероприятия благоустройство территории и помещений колледжа.

Спортивно-оздоровительное направление.

Основные задачи

- витаминизация питания,
- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ,

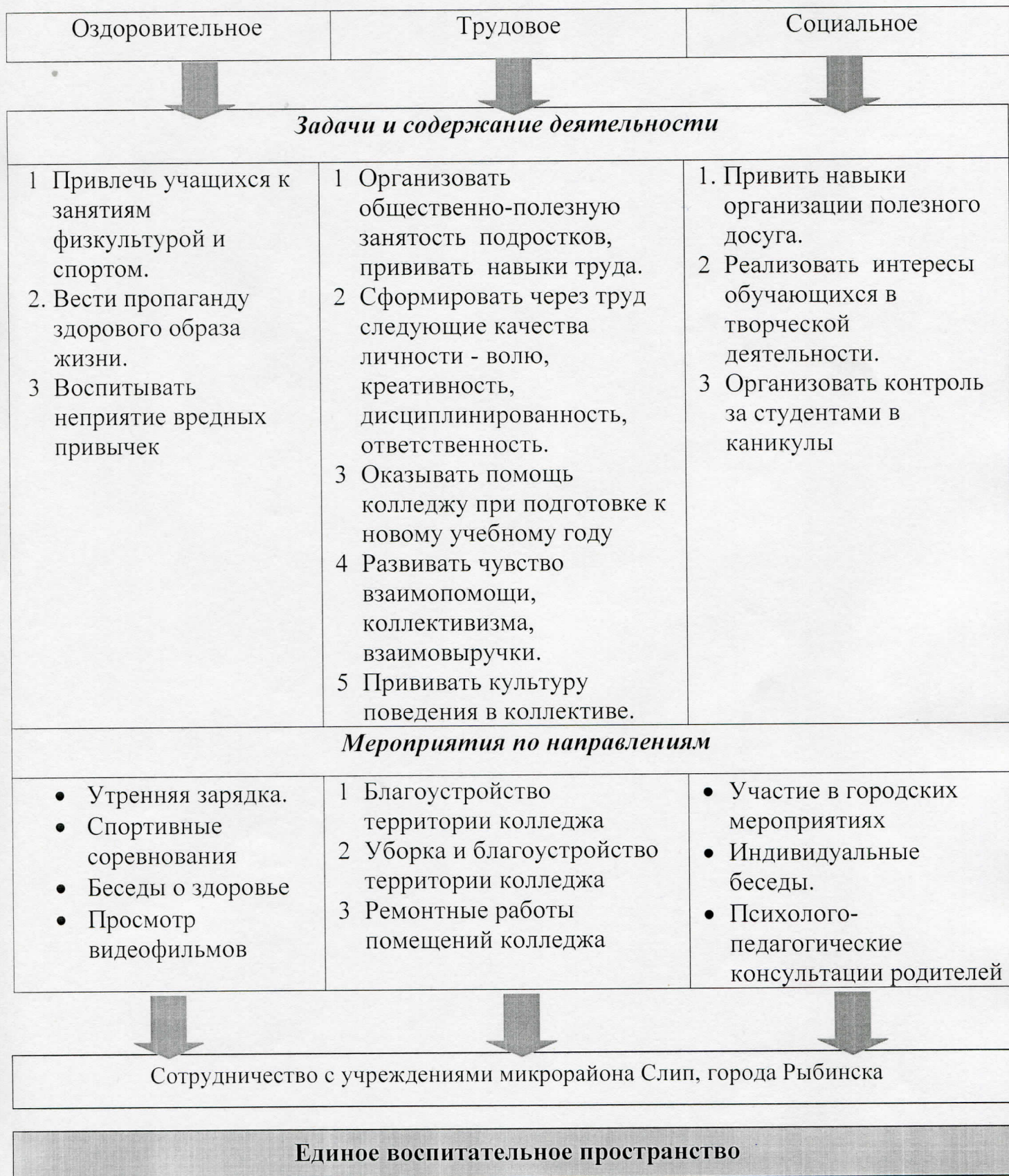
- формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека, здоровом образе жизни, способах и методах поддержки, укрепления и восстановления здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни, активизация физкультурно-спортивную деятельности;
- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Формы, средства и методы организации подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования.

Деятельность лагеря построена на оздоровлении детей, путём создания благоприятного климата в студенческом коллективе коллективе и организации творческой деятельности студентов.

Общеизвестно, что здоровье главное достояние любого общества. Истинна и очевидна взаимосвязь жизненно важных понятий «Здоровые дети здоровое общество здоровая нация» Сама жизнь ставит здоровье подростков на первое место среди защиты интересов ребенка.

Приоритетные направления работы лагеря труда и отдыха



Материально-техническое обеспечение программы:

- * ☐ Территория, помещения. При работе лагеря используется территория ГПОУ ЯО Рыбинского транспортно-технологического колледжа, спортивная

площадка, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, раздевалка, санитарные узлы.

Оборудование. Для успешной реализации программы используются.

- * Перчатки для сельскохозяйственных работ;
- * Садовый и уборочный инвентарь,
- * Спортивный инвентарь;
- * Аппаратура,
- * Предметы быта.

Ресурсное обеспечение

<i>Кадры</i>	<i>Функции деятельности персонала</i>
Начальник лагеря	Осуществляет руководство работой лагеря. Обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
Воспитатель(1)	Отвечает за организацию работы студентов и за содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, за работу органа самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы
Медицинский работник	Следит за состоянием студентов в течение всего дня, за организацией питания.
Кухонный работник	Следит за чистотой в столовой, моет посуду.
Повара (2)	Отвечают за качественное приготовление пищи. Обеспечивают полноценное сбалансированное питание студентов.

Педагогическое обеспечение:

- * соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности подростка,
- * отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- * обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- * единство педагогических требований во взаимоотношениях с подростками.

Методическое обеспечение:

- * наличие необходимой документации;
- * программа деятельности и план работы на смену;
- * проведение инструктивно-методических совещаний,

IV. Механизм реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	Подготовительный этап	март-апрель-май
	1. <u>Работа по подготовке программы</u>	

	с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по колледжу о проведении летней кампании; в) подбор кадров для работы в лагере труда и отдыха, г) прохождение инструктажа по технике безопасности. с родителями: а) проведение родительских собраний на 1 и 2 курсе по планированию каникулярной занятости студентов; б) проведение анкетирования со обучающимися: а) проведение анкетирования; б) разработка документации; в) комплектование отряда. <u>2. Разработка документации</u> * положение о лагере * социальный паспорт лагеря * штатное расписание * график работы персонала * изучение документов по технике безопасности * составление должностных инструкций * приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов <u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> * определение фронта работ и подготовка необходимого	
2	<i>Организационный этап</i> * выявление и постановка целей развития коллектива и личности; * формирование законов и условий совместной работы; * подготовка к дальнейшей деятельности по программе.	начало каникул
3	<i>Основной этап</i> * Реализация основных направлений программы детям-инвалидам, концерт для малышей д/сада. 1 «Здоровым быть здорово» - летний период Планируемые мероприятия: неделя здоровья, беседы, спортивные праздники, соревнования.	каникулярная лагерная смена

3	Заключительный этап * Психолого -социально- педагогический анализ результатов каникулярной оздоровительной кампании. * Творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).	
---	---	--

V. Ожидаемые результаты воспитательной работы.

За время пребывания в лагере труда и отдыха подросток получит возможность овладеть системой следующих знаний и умений

1 В сфере трудовой деятельности:

- * рациональное использование трудовых ресурсов,
- * обращение с основными инструментами;

2 В сфере организации досуга:

- * правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
- * умение подготовить и провести игры, конкурсы, соревнования самосовершенствование.

3 В сфере межличностного общения:

- * развитие коммуникативных навыков,
- * формирование лидерских качеств,
- * знания особенностей общения людей разных возрастов, пола и интересов.

Система контроля и оценки результативности (мониторинг)

Для оценки результативности программы используются следующие критерии оценки результативности реализации программы:

№	Ожидаемые результаты	Способы оценки результативности
1	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности	Наблюдение, выставка творческих работ
2	Снижение числа проявлений девиантного поведения обучающихся	Данные ТКПДН и ЗП, ПДН УВД
3	Укрепление психологического здоровья участников программы, повышение значимости здорового образа жизни	Диагностика «Личностный рост обучающихся» (Л.В. Степанов, Д.В Григорьев, И.В Кулешова)
4	Развитие навыков общения со сверстниками	Наблюдение, беседы, анкетирование

5	Приобретение трудовых практических умений и навыков	Наблюдение, осмотр объекта труда, оценка деятельности труда
---	--	--