Департамент образования Ярославской области государственное профессиональное образовательное

учреждение Ярославской области Рыбинский транспортно-технологический колледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

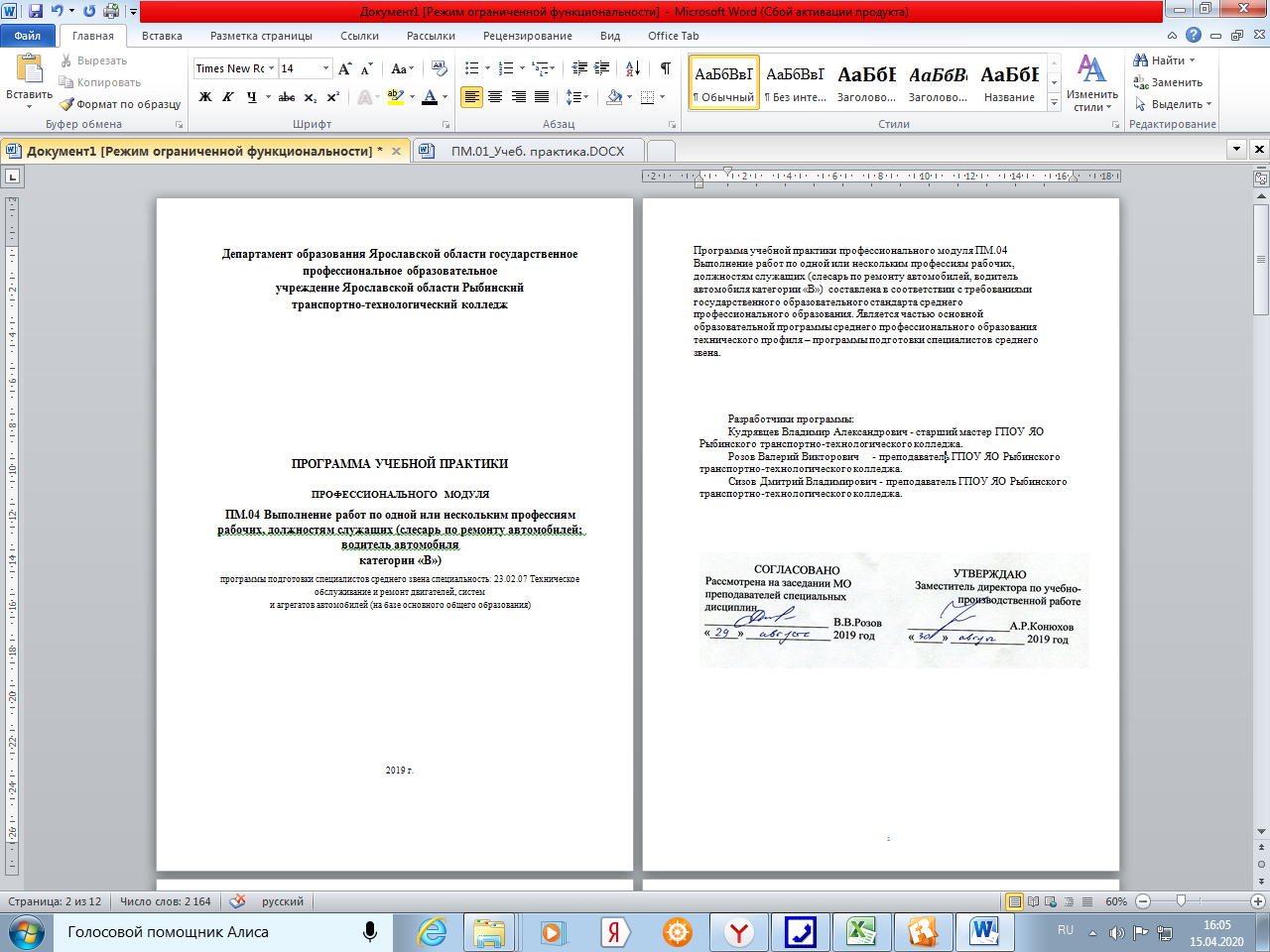
рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля

категории «В»)

программы подготовки специалистов среднего звена специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем

и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования)

2019 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частьюо сновной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В» в части освоения специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и вида деятельности (ВД): выполнение работ по профессии «Водитель категории «В».

1. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Водитель» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общих и профессиональных компетенций по профессии «Водитель». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|  |  |
| --- | --- |
| вд | Требования к умениям |
| Выполнение  работ по  профессии  «Водитель  категории  «В». | иметь практический опыт:  безопасного управления транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, уверенно действовать в нештатных ситуациях  выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.  заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований, устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности, соблюдать режим труда и отдыха.  обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов  получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию  принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим  придорожно-транспортных происшествиях  соблюдать требования по транспортировке пострадавших  использовать средства пожаротушения.  уметь:  соблюдать Правила дорожного движения;  безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных  и метеорологических условиях;  уверенно действовать в нештатных ситуациях;  выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; |

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;  
получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;  
принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим  
при дорожно-транспортных происшествиях;  
соблюдать требования по транспортировке пострадавших;  
использовать средства пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

172 часа, в том числе: «Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В » - 64 ч.

з

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ГШССЗ по виду профессиональной деятельности (ВД) ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК)

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 4.5. | Управлять автомобилями категории «В» |
| ПК 4.6. | Выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров. |
| ПК 4.7. | Осуществлятьтехническоеобслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК 4.8. | Устранять мелкие не исправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 4.9. | Работать с документацией установленной формы |
| ПК 4.10. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия |
| ОК01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
|  |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК | Код и  наименован  ия  профессиона  льных  модулей | Виды работ | Наименован ия тем учебной практики | Кол  иче  ство  часо  в по  тем  ам |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| ПК. 4.5  ПК. 4.10 | ПМ. 04  «Выполнени  е работ по  одной или  нескольким  профессиям  рабочих,  должностям  служащих.  Выполнение  работ по  профессии  «Водитель  категории  «В»» | Посадка, действия органами управления  Пуск двигателя, начало движения,  переключение передач в восходящем порядке,  переключение передач в нисходящем порядке,  остановка, выключение двигателя  Начало движения, движение по кольцевому  маршруту, остановка в заданном месте с  применением различных способов торможения  Повороты в движении, разворот для движения  в обратном направлении, проезд перекрестка и  пешеходного перехода  Движение задним ходом  Движение в ограниченных проездах, сложное  маневрирование  Движение с прицепом | Тема 1.  Первоначал  ьное  обучение вождению | 25 |
| Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.  Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд. Движение по мостам и путепроводам. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов. Проезд железнодорожных переездов. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.  Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости). | Тема 2.  Вождение  по  маршрутам с малой и большой интенсивное тью | 35 |
|  |  |  |  |
| Диф<| | >еренцированный зачет | | | 2 |
|  | Всего часов | |  | 64 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики | Содержание учебных занятий | Объе м  часов |
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В» |  |  |
| Тема 1. Первоначальное обучение вождению. | |  |
| Тема 1.1. Обучение вождению на полигоне. | Ознакомление с программой производственного обучения и порядком её прохождения, требованиями квалификационной характеристики водителя автомобиля. Проведение контрольного осмотра автомобиля перед выездом и во время движения. Посадка, действия органами управления автомобиля. | 25 |
| Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач  в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. Заправлять транспортные средства горюче­смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. |
| Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Мелкие не исправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств и способы их устранения. |
| Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. |
| Движение задним ходом. Проведение мероприятий на месте ДТП (состав и назначение медицинской аптечки, правила пользования огнетушителем). |
| Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. |
| Движение с прицепом. Правила буксировки транспортного средства. Правила перевозки грузов и пассажиров; |
| Тема 2. Обучение вождению по маршрутам с малой и большой интенсивностью. | |  |
| Тема 1.2. Обучение вождению по маршрутам с малой интенсивностью. | Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории. | 15 |
| Движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках. |
| Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки. |
| Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка. |

3.2. Содержание учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд. |  |
| Движение по мостам и путепроводам. |
| Тема 2.2. Обучение вождению по маршрутам с большой интенсивностью. | Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов. | 22 |
| Проезд железнодорожных переездов. |
| Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении. |
| Движение в транспортном потоке вне населенного пункта. |
| Движение в условиях недостаточной видимости. |
|  | Итого | 62 |
| дифференцированный зачет | | 2 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение вождению проводится мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводиться на закрытой площадке (автодроме).

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных директором Колледжа.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

Информационное обеспечение обучения Перечень

рекомендуемых учебных изданий Основные источники:

1. Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учебное пособие. - М.:ИЦ «Академия», 2017.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст, 2018г.
3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Официальный текст, 2018г.
4. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Официальный текст, 2018г.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Официальный текст, 2018 г.
6. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст, 2018 г.
7. Гражданский кодекс РФ. Официальный текст, 2018 г.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика УП 04. проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 ««Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В»» и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик концентрированно в несколько периодов.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения в рамках ВД) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 4.5 Управлять автомобилями категории «В» | соблюдение Правил дорожного движения; безопасное управление транспортными средствамив различныхдорожныхи метеорологических условиях | Текущая форма контроля наблюдение; -экспертная оценка решения  ситуационных задач;  Промежуточная дифференцированны  й зачет |
| ПК 4.6. Выполнять работы по  транспортировке грузов и пассажиров. | уверенное действие  в нештатных ситуациях;  управление своим эмоциональным состояни­ем, уважение прав других участников дорожного  движения, конструктивное разрешение межличностных  конфликтов, возникших между участниками дорожного движения обеспечение приёма, размещения, крепления и перевозки грузов, соблюдение режимов труда и  отдыха. |
| ПК 4.7. Осуществлять техническое | Выполнени  е контрольного осмотра |
| обслуживание транспортныхсредств в  пути следования | транспортных средств перед выездом и при  выполнении поездки;  заправка транспортных средств горюче-  смазоч  ными материалами и специальными жидкостя |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | ми с соблюдением экологических |  | | | |
|  | | | требований. |  | | | |
| ПК 4.8. Устранять | | | устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, | Текущая форма | | | |
| мелкие не | | | не | контроля | | | |
| исправности, | | | требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюде- | наблюдение; | | | |
| возникающие во | | | нием требований техники безопасности. | -экспертная оценка | | | |
| время эксплуатации | | |  | решения | | | |
| транспортных | | |  | ситуационных | | | |
| средств. | | |  | задач; | | | |
| ПК 4.9. Работать с | | | Получение, оформление и сдача путевой и  транс­портной | Промежуточная | | | |
| документацией | | | документации. | дифференцированны | | | |
| установленной | | |  | й зачет | | | |
| формы | | |  |  | | | |
| ПК. 4.10. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | | Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;  Приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  Правила применения средств пожаротушения. | | | |  | | |
| Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. | | | | | | | | |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | | Основные показатели оценки результата | | | | Формы и методы контроля и оценки | | |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | - регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля; -активное участие в семинарах по направлению модуля;  -наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; | | | | наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. | | |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональной задачи в области организации и проведения всех видов охоты; -обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;  -своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач;  -своевременность сдачи заданий, отчетов и пр. | | | | - наблюдение; -экспертная оценка  решения  ситуационных  задач;  наблюдение и экспертная оценка в процессе учебной практики;  - самооценка. | | |
| ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | - успешное прохождение учебной практики;  - правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях. | | | | -наблюдение;  оценка  выполнения заданий. | | |
| ОК4. Осуществлять  поиск и  использование  информации,  необходимой для  эффективного  выполнения  профессиональных  задач,  профессионального и личностного развития. | | - использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля. | | | | -подготовка  рефератов,  докладов. | | |
|  | | | |  | | |
| 0К5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использование и ИКТ для решения задач связанных с профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля. | | | | - наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях. | |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - оценка коммуникативных качеств руководителем учебной практики;  - успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля;  - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и (или) выполнении задания в группе. | | | | - наблюдение за ролью  обучающихся в группе;  - наблюдение во время учебной практики; | |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды  (подчиненных), за результат выполнения задания. | - рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;  -выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы в соответствии с поставленными задачами. | | | | - деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций. | |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - осуществление самостоятельного профессионально-ориентированного выбора тематики творческих работ (рефератов, докладов и т.д.);  - результативность самостоятельной работы при изучении профессионального модуля. | | | | - открытые защиты творческих и проектных работ; -контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы  обучающегося; | |
| ОК9.  Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности. | - регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности. | | | | -учебно-практические конференции; -конкурсы профессионального мастерства. | |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. | | | | -наблюдение;  оценка  выполнения заданий. | |
| ОК11 .Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - эффективно планировать и организовывать работу производственного поста, участка; проводить проверку качества выполняемых работ; оценку экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном | | | | Моделирование предпринимательск ой деятельности. | |
|  | участке. | | | |  | |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1.** **Область** **применения** **программы:**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей» в части освоения специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и вида деятельности (ВД): выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общих и профессиональных компетенций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВД |  |  | Требования к умениям | | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **иметь практический опыт**: | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, | | | | | | | | |  |
|  | зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, | | | | | | | | |  |
|  | сверление отверстий); | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - | проведения | технических | | измерений | | соответствующим | | |  |
|  | инструментом и приборами; | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - выполнения ремонта деталей автомобилей | | | | | |  |  |  |  |
|  | - снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей; | | | | | | |  |  |  |
| Выполнение | - | использованиядиагностических | | | | приборов | | технического | |  |
| оборудования; | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| работ по рабочей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию | | | | | | | | |  |
| профессии |  |
| автомобилей | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Слесарь по | **уметь:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ремонту | осуществлять разборку простых узлов автомобилей | | | | | | |  |  |  |
| автомобилей». | осуществлять, | | резку, | обработку | | металла | | ручным | и |  |
| электроинструментом, проводить слесарные работы по 12 – 14 | | | | | | | | |  |
|  |  |
|  | квалитетам. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и | | | | | | | | |  |
|  | приборов средней сложности | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей | | | | | | | |  |  |
|  | осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с | | | | | | | | |  |
|  | приборами и агрегатами электрооборудования | | | | | |  |  |  |  |
|  | осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования | | | | | | | | |  |
|  | автомобилей | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

выполнять крепежные работы при первом и втором техническом

обслуживании, устранять мелкие неисправности

осуществлять ремонт и сборку грузовых автомобилей, кроме

специальных дизельных, легковых автомобилей, автобусов до 9,5

метров и мотоциклов

выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей автобусов

**знать:**

порядок сборки, основные приемы выполнения работ по разборке

отдельных простых узлов;

наименование, маркировка и назначение металлов, масел, топлива,

тормозной жидкости, моющих составов

основные сведения об устройстве, правила разборки и сборки

автомобиля и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и

приборов

порядок сборки простых узлов

приемы способы разделки, сращивания, изоляции и пайки

электропроводов

основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их

свойства и назначение

способы выполнения крепежных работ и объема первого и второго

технического обслуживания

назначение и правила применения, наиболее распространенных

универсальных и специальных приспособлений и контрольно-

измерительных инструментов

основные механические свойства обрабатываемых материалов

правила применения электроинструмента

основы электротехники и технологии металлов

устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней

сложности

основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и

агрегатов электрооборудования

регулировочные крепежные работы

типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего - 108 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ПРАКТИКИ ПП.04**

Результатом освоения программы производственной практики является

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ виду профессиональной деятельности (ВД): выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессии.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Код** | **Наименование результата освоения практики** |
|  |  |
| ПК4.1 | Выполнять слесарные работы 12- 14 квалитетам. |
|  |  |
|  |  |
| ПК4.2 | Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов |
|  | автомобилей. |
|  |  |
|  |  |
| ПК4.3 | Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять |
|  | комплекс работ по устранению неисправностей. |
|  |  |
|  |  |
| ПК4.4 | Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы |
|  | автомобилей. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, |
|  | применительно к различным контекстам. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для |
|  | выполнения задач профессиональной деятельности. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |
|  | развитие. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, |
|  | руководством, клиентами. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с |
|  | учетом особенностей социального и культурного контекста. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное |
|  | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно |
|  | действовать в чрезвычайных ситуациях. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления |
|  | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания |
|  | необходимого уровня физической подготовленности. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и |
|  | иностранном языке. |
|  |  |
|  |  |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
|  |  |
|  |  |

1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Код и наименования | Наименования разделов, тем, | | | | Количество |
| ПК | профессиональных | производственной практики | | | | часов по |
|  | модулей |  |  |  |  | темам, |
|  |  |  |  |  |  | разделам |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 |  | 3 |  |  | 4 |
| ПК | ПМ.04 «Выполнение | Тема | 1.1. Ознакомление с | | | 6 |
| 4.1- | работ по одной или | предприятием. | |  |  |  |
| 4.4 | нескольким | Тема | 1.2. | Выполнение | | 16 |
|  | профессиям рабочих, | слесарных работ. | |  |  |  |
|  | должностям | Тема | 1.3. | Техническое | | 78 |
|  | служащих. | обслуживание | | и | ремонт |  |
|  | Выполнение работ по | автомобилей. | |  |  |  |
|  | профессии «Слесарь | Тема | 1.4. | Оформление | | 8 |
|  | по ремонту | отчетных документов. | | |  |  |
|  | автомобилей» |  |  |  |  |  |
|  |  | ИТОГО: | |  |  | 108 |
|  | дифференцированный зачет | |  |  |  |  |

**3.2. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование | | | | | | | |  | | Содержание практики | Объем |
| профессиональных модулей и | | | | | | | | | |  | часов |
| тем производственной | | | | | | | |  | |  |  |
|  | практики | | | | | | |  | |  |  |
|  |  | | **1** | |  | | |  | | **2** | **3** |
| ПМ.04 «Выполнение работ по | | | | | | | | | |  | **108** |
| одной | или | | | | нескольким | | | | |  |  |
| профессиям | | |  | | рабочих, | | | | |  |  |
| должностям | | |  | | служащих. | | | | |  |  |
| Выполнение | | |  | | работ | | | по | |  |  |
| профессии «Слесарь по ремонту | | | | | | | | | |  |  |
| автомобилей» | | | | |  | | |  | |  |  |
| Тема | 1.1. | | Ознакомление | | | | | с | | Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, | **6** |
| организационно-правовой | | | | | | | |  | | составление акта обследования предприятия. Прохождение инструктажа по |  |
| формой предприятия. | | | | | | | |  | | технике безопасности. Получение средств индивидуальной защиты, |  |
|  |  | |  | |  | | |  | | ознакомление с рабочим местом. |  |
| Тема | 1.2. | | | | Выполнение | | | | |  | **16** |
| слесарных работ. | | | | |  | | |  | |  |  |
| Тема | 1.2.1 | | | | Плоскостная | | | | | Подготовка поверхности металла к разметке. Правка полосового и | 8 |
| разметка заготовок. Правка, | | | | | | | | | | листового металла, правка полосы, изогнутой по ребру, Гибка металла. |  |
| гибка, рубка, резка металла. | | | | | | | | | | Рубка металла. Резание металла. |  |
| Опиливание, | | |  | | распиливание | | | | |  |  |
| заготовок (деталей). | | | | | | | |  | |  |  |
| Тема | 1.2.2 | | | | Притирка. | | | | | Подготовка к притирке. Притирка широких плоских и конических | 8 |
| Сверление, | | | зенкование | | | | | и | | поверхностей. Сверление отверстий, заточка сверла, развертывание и |  |
| развертывание | | | | | отверстий. | | | | | зенкование отверстий. Подготовка деталей к клепке, склепывание деталей |  |
| Клепка | | деталей. | | | |  | Нарезание | | | с помощью клёпальника. Нарезание внутренней и наружней резьбы. Пайка |  |  |
| резьбы, паяние, лужение. | | | | | | | | |  | металла. Лужение поверхности растиранием. |  |  |
| Тема | | 1.3. | |  | | Техническое | | | |  | **96** |  |
| обслуживание | | | |  | | и | ремонт | | |  |  |  |
| автомобилей. | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | | | |  |  |  |
| Тема | | 1.3.1. | |  | | Техническое | | | | Выявления и устранение неисправностей кривошипно-шатунного | 16 |  |
| обслуживание | | | | и | |  | текущий | | | механизма. Выявления неисправностей газораспределительного механизма. |  |  |
| ремонт | |  | |  | | кривошипно- | | | |  |  |  |
|  | |  | | Притирка клапанов вручную. Регулировка теплового зазора в клапанном | 16 |  |
| шатунного, | | | |  | |  |  | |  | механизме. |  |  |
| газораспределительного | | | | | | | | |  | Проверка герметичности системы охлаждения. Проверка термостата. |  |  |
| механизмов, систем охлаждения | | | | | | | | | | техническое обслуживание смазочной системы. |  |  |
| и смазки двигателя. | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| Тема | | 1.3.2. | |  | | Техническое | | | | Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Выявления | 16 |  |
| обслуживание | | | | и | |  | ремонт | | | неисправностей генератора и регулятора напряжения. Диагностика системы |  |  |
| электрооборудования | | | | | | |  | |  | электрооборудования |  |  |
| автомобилей. | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |
| Тема | | 1.3.3. | |  | | Техническое | | | | Диагностика неисправностей сцепления и регулировка свободного хода | 16 |  |
| обслуживание | | | | и | |  | ремонт | | | сцепления. Выявление неисправностей коробки переключения передач и |  |  |
| трансмиссии автомобилей. | | | | | | | | |  | карданной передачи. Выявление неисправностей ведущих мостов и |  |  |
|  | |  | |  | |  |  | |  | бортовых редукторов. |  |  |
| Тема | | 1.3.4. | |  | | Техническое | | | | Диагностика и регулирование рулевого управления. Техническое | 16 |  |
| обслуживание | | | | и | |  | ремонт | | | обслуживание и устранение неисправностей тормозной системы с |  |  |
| рулевого | | управления | | | | | | | и | гидравлическим приводом. |  |  |
| тормозных систем автомобилей. | | | | | | | | | | Техническое обслуживание и устранение неисправностей тормозной | 16 |  |
|  | |  | |  | |  |  | |  | системы с пневматическим приводом. |  |  |
|  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |
| Тема 1.4. Составление отчетной | | | | | | | | | | Проверка акта обследования предприятия. Составление инструкционно- | **8** |
| документации | | | | | | | | | по | технологической карты сборки-разборки узлов и агрегатов. Оформление |  |
| производственной практике. | | | | | | | | |  | дневника практики, предписания и аттестационного листа. Сдача |  |
|  | | | | | | | | |  | дифференцированного зачета. |  |
|  | | | | | | | | |  | ИТОГО | 108 |
|  | | | | | | | | |  | дифференцированный зачет |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ПРАКТИКИ**

**4.1.** **Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению**

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**.**

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров социального партнерства с предприятиями и организациями, независимо от их организационно - правовых форм собственности.

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

* 1. План-график проведения практики.
  2. Приказ о прохождении производственной практики.
  3. Положение о производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
  4. Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
  5. Методические рекомендации по написанию и сдаче отчетов по итогам прохождения производственной практики студентами ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж».
  6. **Кадровое обеспечение образовательного процесса Директор образовательного учреждения:**
* осуществляет общее руководство и контроль практикой;
* утверждает план-график проведения практики.

**Заведующий отделом практического обучения**

* составляет план-график проведения практики;
* осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики; -участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
* контролирует ведение документации по практике.

**Методист:**

-осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**Руководитель производственной практики от образовательной организации:**

-проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;

-участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики.

-контролирует ведение документации по практике.

**Руководитель практики от предприятия - (наставник, специалист предприятия):**

-оказывает студенту(-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;

-предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами

* объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (-ам);
  + по итогам практики (совместно с руководителем практики от ГБПОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом(-ами), утвердить дневники прохождения практики).

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студентов сред. проф. образований /В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - 14-е изд., стер. - М.: издательский центр «Академия», 2017. - 496с.
2. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для СПО/ В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов; под ред. В. М. Власова. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2017. – 432с.

**Перечень дополнительной литературы:**

* 1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебное пособие / Л.И. Вереина,- 6

изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014, (6-е изд., стер.), «Академия», 2014г.

**Интернет ресурсы:**

1. Информационный портал «Охрана труда в России» - http://yandex.ru.
2. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. – Загл.с экрана.
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом

результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | | |  | **Основные показатели оценки** | | | |  | **Формы и** |  |
| **(освоенные** | | |  |  | **результата** | |  |  | **методы** |  |
| **профессиональные** | | |  |  |  |  |  |  | **контроля и** |  |
| **компетенции)** | | |  |  |  |  |  |  | **оценки** |  |
|  |  |  |  | - организация рабочего места | | |  |  | Текущая |  |
|  |  |  |  | - соблюдение требований безопасности труда; | | | | | форма |  |
|  |  |  |  | - соблюдение | последовательности приемов | | | | контроля – |  |
|  |  |  |  | технологических операций, в соответствии 12- | | | | |  |
|  |  |  |  | выполнение |  |
| ПК 4.1. |  |  |  | 14 квалитета |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | работ |  |
| Выполнять | | слесарные | | - соответствие | подбора и | | использования | |  |
| производствен |  |
| работы 12 - 14 квалитета | | | | инвентаря и | оборудования | | требованиям | |  |
| ной практики и |  |
|  |  |  |  | технологического процесса | | |  |  |  |
|  |  |  |  | - точность проведения технических измерений | | | | | экспертная |  |
|  |  |  |  | соответствующими | | инструментами | | и | оценка |  |
|  |  |  |  | приборами |  |  |  |  | выполняемых |  |
| ПК 4.2. |  |  |  | - ТО и ремонт механизмов в соответствии с | | | | |  |
|  |  |  | работ |  |
| Осматривать | |  |  | техническими условиями; | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| техническое | | состояние | | - Соблюдение требований безопасности труда; | | | | |  |  |
| систем, | агрегатов | | и | - определение неисправностей узлов и | | | | |  |  |
| узлов |  | дорожно- | | агрегатов и их устранение в соответствии с | | | | |  |  |
| строительных машин и | | | | техническими условиями | | |  |  | Промежуточна |  |
| тракторов. | |  |  |  |  |  |  |  | я форма |  |
| ПК 4.3. Демонтировать | | | | - Соблюдение требований безопасности труда; | | | | | контроля - |  |
| системы, | агрегаты | | и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| узлы | дорожно- | | - соблюдение последовательности | приемов | дифференциро |  |
| строительных машин и | | | технологических операций |  | ванный зачет |  |
| тракторов и выполнять | | | - качество снятия, разборки агрегата, узла. | |  |  |
|  |  |  |  |
| комплексработ | | по |  |  |  |  |
| устранению |  |  |  |  |  |  |
| неисправностей. | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| ПК4.4. | Собирать, | | - Соблюдение требований безопасности труда | |  |  |
| регулировать |  | и | - соблюдение последовательности | приемов |  |  |
| испытывать | системы, | | технологических операций простой и средней | |  |  |
| агрегаты | и | узлы | сложности |  |  |  |
| дорожно-строительных | | | -качество сборки и установки агрегата, узла | |  |  |
| машин и тракторов. | | | - обоснованный выбор оборудования для | |  |  |
|  |  |  | определения технического состояния узла, | |  |  |
|  |  |  | агрегата |  |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты** | |  |  | **Основные показатели оценки** | |  |  | **Формы и методы** |  |
|  | **(освоенные общие** | |  |  | **результата** | |  |  | **контроля и оценки** | |
|  | **компетенции)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1. Выбирать способы | | | | − обоснованность постановки цели, | | | | - | наблюдение | и |
| решения | | задач | | выбора и применения методов и | | |  | экспертная оценка на | | |
| профессиональной | | |  | способов решения | |  |  | практических | |  |
| деятельности, | | |  | профессиональных задач; | | |  | занятиях и в процессе | | |
| применительно | | | к | - адекватная оценка и самооценка | | |  | практики. | |  |
| различным контекстам. | | | | эффективности и качества | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | выполнения профессиональных задач | | | |  |  |  |
| ОК | 2. | Осуществлять | | - использование различных | | |  | - наблюдение за | |  |
| поиск, | | анализ | и | источников, включая электронные | | |  | навыками работы в | |  |
| интерпретацию | | |  | ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет- | | |  | локальных | |  |
| информации, | | |  | ресурсы, периодические издания по | | |  | информационных | |  |
| необходимой | | | для | специальности для решения | | |  | сетях. | |  |
| выполнения | | задач | | профессиональных задач | | |  |  |  |  |
| профессиональной | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК | 3. Планировать | | и | - | демонстрация ответственности | | за | Экспертное | |  |
| реализовывать | | |  | принятые решения | |  |  | наблюдение и оценка | | |
| собственное | |  |  | - | обоснованность | самоанализа | и | на практических | |  |
| профессиональное | | | и | коррекция результатов собственной | | | | занятиях, при | |  |
| личностное развитие. | | |  | работы; | |  |  | выполнении работ по | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | учебной и | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | производственной | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | практикам | |  |
| ОК | 4. | Работать | в | -взаимодействие с обучающимися, | | |  | - | наблюдение | за |
| коллективе | | и команде, | | преподавателями и мастерами в ходе | | | | ролью обучающихся в | | |
| эффективно | |  |  | обучения, с руководителями учебной | | | | группе; | |  |
| взаимодействовать | | | с | и производственной практик; | | |  | - наблюдение во время | | |
| коллегами, | | руководством, | | - | обоснованность | анализа работы | | практики; | |  |
| клиентами. | |  |  | членов команды (подчиненных). | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК | 5. |  | Осуществлять | | | -грамотность устной и письменной | | | |  | - | наблюдение | | за |
| устную | | и | письменную | | | речи, | |  |  |  | навыками | | работы в | |
| коммуникацию | | | |  | на | - ясность формулирования и | | | |  | локальных | | |  |
| государственном | | | | языке | с | изложения мыслей | | |  |  | информационных | | | |
| учетом | |  | особенностей | | |  |  |  |  |  | сетях. | |  |  |
| социального | | |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| культурного контекста. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК | 6. | | Проявлять | | | - соблюдение норм поведения во | | | |  | - | наблюдение | | за |
| гражданско- | | |  |  |  | время учебных занятий и | | | |  | ролью обучающихся в | | | |
| патриотическую позицию, | | | | | | прохождения учебной и | | | |  | группе; | |  |  |
| демонстрировать | | | |  |  | производственной практик, | | | |  | - наблюдение во время | | | |
| осознанное | | | поведение | | на |  |  |  |  |  | практики; | |  |  |
| основе |  | традиционных | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| общечеловеческих | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ценностей. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК | 7. | Содействовать | | | | -эффективность | | выполнения правил | | | Экспертное | | |  |
| сохранению | | | окружающей | | | ТБ во время учебных занятий, при | | | | | наблюдение и оценка | | | |
| среды, |  |  |  |  |  | прохождении | |  | учебной | и | при | выполнении | | работ |
| ресурсосбережению, | | | | |  | производственной практик; | | | |  | по | производственной | | |
| эффективно действовать в | | | | | | - | знание | и | использование | | практике | |  |  |
| чрезвычайных ситуациях. | | | | | | ресурсосберегающих технологий | | | | в |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | области телекоммуникаций | | | |  |  |  |  |  |
| ОК | 8. |  | Использовать | | | - | эффективность выполнения правил | | | | Экспертное | | |  |
| средства | |  | физической | | | ТБ во время учебных занятий, при | | | | | наблюдение и оценка | | | |
| культуры для сохранения | | | | | | прохождении | |  | учебной | и | при | выполнении | | работ |
| и укрепления здоровья | | | | | в | производственной практик; | | | |  | по | производственной | | |
| процессе | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практике | |  |  |
| профессиональной | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности | | | |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| поддержания | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| необходимого | | | | уровня | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовленности. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК | 9 |  | Использовать | | | - | эффективное | | использование | | - | наблюдение | | за |
| информационные | | | |  |  | информационно-коммуникационных | | | | | навыками | | работы в | |
| технологии | | |  |  | в | технологийв | |  | профессиональной | | локальных | | |  |
| профессиональной | | | | |  | деятельности согласно формируемым | | | | | информационных | | | |
| деятельности. | | | |  |  | умениям | | и | получаемому | | сетях. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | практическому опыту в том числе | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | оформлять документацию. | | | |  |  |  |  |  |
| ОК10. |  |  | Пользоваться | | | - | эффективность | | использования | в | наблюдение | | | за |
| профессиональной | | | | |  | профессиональной | | | деятельности | | навыками | |  | работ |
| документацией | | | |  | на | необходимой | |  | технической | | технической | | |  |
| государственном | | | |  | и | документации, в том числе на | | | | | документации, в том | | | |
| иностранном языке. | | | | |  | английском языке. | | |  |  | числе на | | английском | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | языке. | |  |  |
| ОК11. |  |  | Планировать | | | Наличие представления о | | | |  | Экспертное | | |  |
| предпринимательскую | | | | |  | возможности использования | | | |  | наблюдение и оценка | | | |
| деятельность | | | |  | в | профессиональных навыков в | | | |  | при выполнении | | |  |
| профессиональной сфере. | | | | | | предпринимательской деятельности. | | | |  | работ по | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | производственной | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практике | |  |  |