**Департамент образования Ярославской области**

**государственное профессиональное образовательное**

**учреждение Ярославской области**

**Рыбинский транспортно-технологический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности технического профиля

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов*

*автомобилей*

на базе основного общего образования

2019 г.



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи

* **общепрофессиональными дисциплинами** *ОП02**Техническая механика,**ОП.03*

*Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК, | Умения |  |  |  | Знания |  |  |
| ОК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ОК 01- | - организовывать | и | проводить | - | принципы обеспечения устойчивости |
| 08, | мероприятия | по | защите | объектов экономики, | прогнозирования |
| ОК10, | работающих и | населения от | развития | событий | и | оценки |
| ПК 5.3 | негативных |  | воздействий | последствий | при | техногенных |
|  | чрезвычайных ситуаций; | чрезвычайных ситуациях и стихийных |
|  | - предпринимать |  |  | явлениях, в том числе в условиях |
|  | профилактические меры для | противодействия | терроризму |  | как |
|  | снижения уровня опасностей | серьезной | угрозе |  | национальной |
|  | различного вида и их последствий | безопасности России; |  |  |  |
|  | в профессиональной деятельности | - | основные | виды | потенциальных |
|  | и быту; |  |  | опасностей и их последствия в |
|  | - использовать средства | профессиональной |  | деятельности | и |
|  | индивидуальной и коллективной | быту, принципы снижения вероятности |
|  | защиты от оружия массового | ихреализации;основывоенной |
|  | поражения; |  |  | службы и обороны государства; |  |  |

* применять первичные средства- задачи и основные мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| пожаротушения; ориентироваться | гражданской обороны; |
| в перечне военно-учетных | - способы защиты населения от оружия |
| специальностей и самостоятельно | массового поражения; |
| определять среди них; | -меры пожарной безопасности и |
| родственные полученной | правила безопасного поведения при |
| специальности; | пожарах; |

* применять профессиональные- организацию и порядок призыва

|  |  |
| --- | --- |
| знания в ходе исполнения | граждан на военную службу и |
| обязанностей военной службы на | поступления на нее в добровольном |
| воинских должностях в | порядке; |  |  |
| соответствии с полученной | - основные виды вооружения, военной |
| специальностью; | техники и специального снаряжения, |
| - владеть способами | состоящих | на | вооружении, |
| бесконфликтного общения и | (оснащении) воинских подразделений, |
| саморегуляции в повседневной | в которых имеются военно-учетные |
| деятельности и экстремальных | специальности, |  | родственные |
| условиях военной службы; | специальностям СПО; |  |
| - оказывать первую помощь | - порядок и правила оказания первой |
| пострадавшим. | помощи пострадавшим. |  |

3

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в** |  |
|  |  |
| **часах** |  |
|  |  |
| **Максимальная нагрузка** | 80 |  |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 68 |  |
|  |  |  |
| в том числе: |  |  |
|  |  |  |
| теоретическое обучение | 40 |  |
|  |  |  |
| практические занятия | 28 |  |
| Самостоятельная работа | 12 |  |
|  |  |  |
| **Итоговая аттестация в форме диффер. зачета** |  |  |
|  |  |  |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** |  |  |  | **Объем в** | **Осваиваемые** |  |
| **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** |  | **часах** | **элементы** |  |
|  |  |  |  |  | **компетенций** |  |
| ***Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и*** |  | ***17*** |  |  |
| ***территорий в чрезвычайных ситуациях*** |  |  |  |  |
| Тема 1.1. | **Содержание учебного материала** |  | ***1*** |  |  |
| Нормативно- |  |  |  |  | ОК 01-08, 10 |  |
| 1. | Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. |  |  |
| правовая база |  | ПК 5.3 |  |
| Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и |  |  |
| безопасности |  |  |  |
| техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О |  |  |  |
| жизнедеятельност |  |  |  |
| гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О | единой |  |  |  |
| и |  |  |  |
| государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны |  |  |  |
|  | труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции |  |  |  |
|  | по защите населения и работающих граждан РФ. |  |  |  |  |
| Тема 1.2. | **Содержание учебного материала** |  | ***3*** |  |  |
| Основные виды |  |  |  |  | ОК 01-08, 10 |  |
| 1. | Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий |  |  |
| потенциальных |  | ПК 5.3 |  |
| чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС |  |  |
| опасностей и их |  |  |  |
| природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация |  |  |  |
| последствия |  |  |  |
| техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, |  |  |  |
|  | биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных |  |  |  |  |
|  | действий. |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** |  |  |  |  |
|  | 1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. | *1* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3. | **Содержание учебного материала** | ***1*** | ОК 01-08, 10 |  |
| Принципы |  |  | ПК 5.3 |  |
| 1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие |  |  |
| обеспечения | условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения |  |  |  |
| устойчивости | устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе |  |  |  |
| объектов | национальной безопасности России. |  |  |  |
| экономики |  |  |  |  |
| Тема 1.4. | **Содержание учебного материала** | ***1*** | ОК 01-08, 10 |  |
| Мониторинг | 1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и |  | ПК 5.3 |  |
| и | сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга |  |  |  |
| прогнозирование | для защиты населения и предотвращения ЧС. |  |  |  |
| развития событий |  |  |  |  |
| и оценка |  |  |  |  |
| последствий при |  |  |  |  |
| ЧС и стихийных |  |  |  |  |
| явлениях |  |  |  |  |
| Тема 1.5. | **Содержание учебного материала** | ***1*** |  |  |
| Гражданская |  |  | ОК 01-08, 10 |  |
| 1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и |  |  |
| оборона. Единая | органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия |  | ПК 5.3 |  |
| государственная | гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее |  |  |  |
| система | предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите |  |  |  |
| предупреждения | населения от чрезвычайных ситуаций. |  |  |  |
| и ликвидации |  |  |  |  |
| чрезвычайных |  |  |  |  |
| ситуаций (РСЧС). |  |  |  |  |

6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.6. | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01-08, 10 |  |
| Оповещение |  |  | ПК 5.3 |  |
| 1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных |  |  |
| и | ситуациях военного и мирного времени. |  |  |  |
| информировани |  |  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |  |  |
| е |  |  |  |  |
| 1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | 1 |  |  |
| населения в |  |  |  |  |
| условиях ЧС |  |  |  |  |
| Тема 1.7. | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01-08, 10 |  |
| Инженерная |  |  | ПК 5.3 |  |
| 1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты |  |  |
| и | населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |  |  |  |
| индивидуальная | Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений |  |  |  |
| защита. Виды | гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных |  |  |  |
| защитных | сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. |  |  |  |
| сооружений и |  |  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 1 |  |  |
| правила |  |  |  |  |
| 1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера. |  |  |  |
| поведения в |  |  |  |
|  |  |  |  |
| них |  |  |  |  |
| Тема 1.8. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  |
| Обеспечение |  |  | ОК 01-08, 10 |  |
| 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека |  |  |
| здорового | и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. |  |  |  |
| образа жизни | Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. |  |  |  |
|  | Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на |  |  |  |
|  | здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья |  |  |  |
|  | человека. |  |  |  |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | **21** |  |  |
| Тема 2.1. | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01-08, 10 |  |
| Национальная |  |  | ПК 5.3 |  |
| 1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы |  |  |
| безопасность | обороны государства. Организация обороны государства. |  |  |  |
| РФ |  |  |  |  |
| Тема 2.2. | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01-08, 10 |  |
| Боевые |  |  | ПК 5.3 |  |
| 1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. |  |  |
| традиции ВС. | Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. |  |  |  |
| Символы |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| воинской чести |  |  |  |  |
| Тема | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01-08, 10 |  |
| 2.3.Функции и |  |  | ПК 5.3 |  |
| 1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные |  |  |
| основные | направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. |  |  |  |
| задачи, |  |  |  |  |
| структура |  |  |  |  |
| современных |  |  |  |  |
| ВС РФ |  |  |  |  |
| Тема | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-08, 10 |  |
| 2.4.Порядок |  |  | ПК 5.3 |  |
| 1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и |  |  |
| прохождения | прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. |  |  |  |
| военной службы | Устав гарнизонной и караульной служб. |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** |  |  |  |
|  | 1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы. | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Тема 2.5. | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01-08, 10 |  |
| Прохождение |  |  | ПК 5.3 |  |
| 1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское |  |  |
| военной службы | освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. |  |  |  |
| по контракту | Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской |  |  |  |
| Альтернативная | службе". Порядок прохождения службы. |  |  |  |
| гражданская |  |  |  |  |
| служба |  |  |  |  |

8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.6.Права | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01-08, 10 |  |
| и обязанности |  |  | ПК 5.3 |  |
| 1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус |  |  |
| военнослужащи |  |  |  |
| военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. |  |  |  |
| х |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-08, 10 |  |
| 2.7.Строеваяпод |  |  | ПК 5.3 |  |
| 1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское |  |  |
| готовка |  |  |  |
| приветствие. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 3 |  |  |
|  | 1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Тема 2.8. | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-08, 10 |  |
| Огневая |  |  | ПК 5.3 |  |
| 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. |  |  |
| подготовка | Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |  |  |
|  | 1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **21** |  |  |
| Тема 3.1. | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01-08, 10 |  |
| Общие правила | 1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. |  | ПК 5.3 |  |
| оказания первой | Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков |  |  |  |
| доврачебной | жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки |  |  |  |
| помощи | пострадавших в лечебные учреждения. |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |  |  |
|  | 1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа |  |  |  |
|  | сердца. |  |  |  |

9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 3.2. | **Содержание учебного материала** | **16** |  |  |
| Первая |  |  | ОК 01-08, 10 |  |
| 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. |  |  |
| медицинская | Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной |  | ПК 5.3 |  |
| помощь при | остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. |  |  |  |
| ранениях, | Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация |  |  |  |
| несчастных |  |  |  |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
| случаях и |  |  |  |  |
| 1.Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние | 2 |  |  |
| заболеваниях | конечности. |  |  |  |
|  | 2.Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута. | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной | 1 |  |  |
|  | вентиляции легких. |  |  |  |
|  | 4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий | 1 |  |  |
|  | при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. |  |  |  |
| **Раздел 4. Производственная безопасность** | **7** |  |  |
| Тема | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01-08, 10 |  |
| 4.1.Психология |  |  | ПК 5.3 |  |
| 1.Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические |  |  |
| в проблеме | причины создания опасных ситуаций и производственных |  |  |  |
| безопасности | травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при |  |  |  |
|  | взаимодействии с техническими системами. |  |  |  |
| Тема 4.2. | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01-08, 10 |  |
| Формирование |  |  | ПК 5.3 |  |
| 1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических |  |  |
| опасностей в | веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного |  |  |  |
| производственн | излучения. |  |  |  |
| ой среде | 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 4 |  |  |
|  | 1.Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной | 2 |  |  |
|  | среды. |  |  |  |
| Тема | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01-08, 10 |  |
| 4.3.Технические |  |  | ПК 5.3 |  |
| 1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. |  |  |
| методы и |  |  |  |
| Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. |  |  |  |
| средства защиты |  |  |  |
|  |  |  |  |
| человека на |  |  |  |  |
|  |  |  | 10 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| производстве |  |  |  |
| ***Зачет*** |  | **2** |  |
| ***Всего:*** |  | ***80*** |  |

11

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое оснащение.**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»*, оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплекты индивидуальных средств защиты;
* робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
* контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
* огнетушители порошковые (учебные);
* огнетушители пенные (учебные);
* огнетушители углекислотные (учебные);
* устройство отработки прицеливания;
* учебные автоматы АК-74;
* винтовки пневматические;
* медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
* компьютер;
* проектор;
* экран;
* войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
* рентгенметр ДП-5В;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания1**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:.http://www.mchs.gov.ru/.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. ––

URL:http://bzhde.ru.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL:

http://www.mchs.gov.ru.

1 Образовательная организация может выбрать одно из учебных изданий для организации учебного процесса.

12

* 1. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru.
	2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/.
	3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/.
	4. Университетская информационная система «РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru/.
1. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая

подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

13

1. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** |  |  | **Методы оценки** |  |
| **Знания:** | Демонстрирует | знания | нормативных | Оценка решений |  |
| Принципы обеспечения | документов в своей профессиональной | ситуационных |  |
| устойчивости объектов экономики, | деятельности, |  | демонстрирует | задач |  |
| прогнозирования развития событий | готовность | к | соблюдению | Тестирование |  |
| и оценки последствий при | действующего | законодательстваи | Устный опрос |  |
| техногенных чрезвычайных | требований нормативных документов, | Практические |  |
| в том числеусловиях противодействия | занятия |  |
| ситуациях и стихийных явлениях, в |  |
| терроризму; |  |  |  | Ролевые игры |  |
| том числе в условиях |  |  |  |  |
| Владеет | информацией | об | Зачет |  |
| противодействия терроризму как |  |
| государственных системах | защиты |  |  |
| серьезной угрозе национальной |  |  |
| национальной безопасности России. |  |  |
| безопасности России; |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Основные виды потенциальных | Дает характеристику различным видам |  |  |
| опасностей и их последствия в | потенциальных опасностей и |  |  |  |
| профессиональной деятельности и | перечислять их последствия |  |  |  |
| быту, принципы снижения |  |  |  |  |  |  |
| вероятности их реализации; |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Основы военной службы и обороны | Демонстрирует знания основ военной |  |  |
| государства; | службы т оборон государства |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Задачи и основные мероприятия | Формулирует | задачи | и | основные |  |  |
| гражданской обороны; | мероприятия ГО, перечислять способы |  |  |
|  | защиты населения от ОМП. |  |  |  |
| Способы защиты населения от | Формулирует | задачи | и | основные |  |  |
| оружия массового поражения; | мероприятия ГО, перечисляет способы |  |  |
|  | защиты населения от ОМП. |  |  |  |
| Меры пожарной безопасности и | Демонстрирует знания эффективных |  |  |
| правила безопасного поведения при | превентивных мер для предотвращения |  |  |
| пожарах; | пожароопасных ситуаций; |  |  |  |
|  | Умеет определять пожаро- и взрыво- |  |  |
|  | опасность различных материалов. |  |  |
|  |  |  |  |
| Организацию и порядок призыва | Владеет знаниями об организации и |  |  |
| граждан на военную службу и | порядке призыва граждан на военную |  |  |
| поступления на нее в добровольном | службу |  |  |  |  |  |
| порядке; |  |  |  |  |  |  |
| Основные виды вооружения, | Ориентируется в видах вооружения, |  |  |
| военной техники и специального | военной техники и специального |  |  |
| снаряжения, состоящих на | снаряжения, состоящих на вооружении |  |  |
| вооружении(оснащении) воинских | (оснащении) воинских подразделений, |  |  |
| подразделений, в которых имеются | в которых имеются военно-учетные |  |  |
| военно-учетные специальности, | специальности, родственные |  |  |  |
| родственные специальностям СПО; | специальностям СПО |  |  |  |  |
| Порядок и правила оказания первой | Демонстрирует знания в области |  |  |
| помощи пострадавшим. | анатомо-физиологических |  |  |  |
|  | последствий воздействия на |  |  |  |
|  | человека травмирующих, вредных |  |  |
|  | и поражающих факторов; |  |  |  |
|  | Демонстрирует знания порядка и |  |  |
|  |  |  |  |  | 14 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | правил оказания первой помощи |  |  |
|  | пострадавшим, в том числе при |  |  |
|  | транспортировке |  |  |  |  |
| **Умения:** | Способен разработать алгоритм |  | Наблюдение в |
| Организовывать и проводить | действий организовать и провести |  | процессе |
| мероприятия по защите | мероприятия по защите работающих и | практических |
| работающих и населения от | населения от негативных воздействий | занятий |
| негативных воздействий | ЧС |  |  |  | Оценка решений |
| чрезвычайных ситуаций; |  |  |  |  | ситуационных |
| Предпринимать профилактические | Владеть мерами по снижению |  | задач |
| меры для снижения уровня | опасностей различного вида |  | Экспертная оценка |
| опасностей различного вида и их |  |  |  |  | аудиторной и |
| последствий в профессиональной |  |  |  |  | внеаудиторной |
| деятельности и быту. |  |  |  |  | работы, |
| Использовать средства | Демонстрирует умения использовать |  | Зачет |
| индивидуальной и коллективной | средства индивидуальной защиты и |  |  |
| защиты от оружия массового | оценивает |  |  |  |  |
| поражения | правильность их применения |  |  |
| Применять первичные средства | Демонстрирует умения пользоваться |  |  |
| пожаротушения | первичными средствами |  |  |
|  | пожаротушения и оценивает |  |  |
|  | правильность их применения |  |  |
| Ориентироваться в перечне военно- | Отличает виды вооруженных сил, |  |  |
| учетных специальностей и | ориентируется в перечне военно- |  |  |
| самостоятельно определять среди | учетных специальностей. |  |  |
| них родственные полученной |  |  |  |  |  |
| специальности |  |  |  |  |  |
| Владеть способами | Демонстрирует |  | владение |  |
| бесконфликтного общения и | особенностями |  | бесконфликтного |  |
| саморегуляции в повседневной | поведения | в | повседневной |  |
| деятельности и экстремальных | деятельности, в условиях ЧС мирного и |  |
| условиях военной службы | военного времен |  |  |  |  |
| Оказывать первую помощь | Демонстрирует |  | уменияоказывать |  |
| пострадавшим. | первую |  |  |  |  |
|  | помощь пострадавшим; |  |  |
|  | В правильной |  | последовательности |  |
|  | осуществляет |  | манипуляции | по |  |
|  | оказанию первой |  |  |  |  |
|  | помощи. |  |  |  |  |

15