**Департамент образования Ярославской области**

**государственное профессиональное образовательное**

**учреждение Ярославской области**

**Рыбинский транспортно-технологический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности технического профиля

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов*

*автомобилей*

на базе основного общего образования

2019 г.



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Умения |  |  | Знания |  |  |
| ПК, ОК |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК1-** | понимать общий смысл четко |  | правила | построения простых | и |  |
| **ОК6,** | произнесенных высказываний на |  | сложных | предложений | на |  |
| **ОК10** | известные темы (профессиональные и |  | профессиональные темы |  |  |
|  | бытовые), |  | основные общеупотребительные |  |  |
|  | понимать тексты на базовые |  | глаголы (бытовая и профессиональная |  |
|  | профессиональные темы |  | лексика) |  |  |  |
|  | участвовать в диалогах на знакомые |  | лексический минимум, относящийся |  |
|  | общие и профессиональные темы |  | к описанию предметов, средств и |  |  |
|  | строить простые высказывания о себе и |  | процессов профессиональной |  |  |
|  | о своей профессиональной деятельности |  | деятельности |  |  |
|  | кратко обосновывать и объяснить свои |  | особенности произношения |  |  |
|  | действия (текущие и планируемые) |  | правила чтения текстов |  |  |
|  | писать простые связные сообщения на |  | профессиональной направленности |  |  |
|  | знакомые или интересующие |  |  |  |  |  |
|  | профессиональные темы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  |  |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **214** |
|  |  |
| **Объем образовательной программы** | **160** |
|  |  |
| В том числе: |  |
|  |  |
| Теоретическое обучение | 10 |
|  |  |
| Практические занятия | 150 |
|  |  |
| **Самостоятельная работа** | **54** |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме диф. зачета** |  |
|  |  |

5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** | **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Наименование*** |  |  | ***Объём часов*** | ***Осваиваемые*** |  |
|  | ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** |  | ***элементы*** |  |
|  |  |  |  |  | ***компетенций*** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Тема 1. Система*** | ***Содержание учебного материала*** |  | ***6*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |  |
|  | ***образования в России и за*** |  |  |  |  |
|  | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | ***6*** |  |  |
|  | ***рубежом*** |  |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |  |  |
|  |  | Грамматический материал: |  |  |  |  |
|  |  | - разряды существительных; |  |  |  |  |
|  |  | - число существительных; |  |  |  |  |
|  |  | - притяжательный падеж существительных |  |  |  |  |
|  |  | Экскурсия «Мой техникум». |  |  |  |  |
|  |  | Подготовка рекламного проспекта «Техникум» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | ***-*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Тема 2. История*** | ***Содержание учебного материала*** |  | ***8*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |  |
|  | ***развития*** |  |  |  |  |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | ***8*** |  |  |
|  | ***автомобилестроения*** |  |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |  |  |
|  |  | Грамматический материал: |  |  |  |  |
|  |  | - разряды прилагательных; |  |  |  |  |
|  |  | - степени сравнения прилагательных; |  |  |  |  |
|  |  | - сравнительные конструкции с союзами |  |  |  |  |
|  |  | Контрольная работа № 1 (1 час) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | ***-*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Тема 3. Экологические*** | ***Содержание учебного материала*** |  | ***8*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |  |
|  | ***проблемы*** |  |  |  |  |
|  | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | ***8*** |  |  |
|  | ***автотранспортных*** | Лексический материал по теме. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***предприятий*** | Грамматический материал: |  |  |  |  |
|  |  | - предлоги, разновидности предлогов; |  |  |  |  |
|  |  | - особенности в употреблении предлогов |  |  |  |  |
|  |  | Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | ***-*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Тема 4. Здоровье и спорт*** | ***Содержание учебного материала*** |  | ***8*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | ***8*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Лексический материал по теме. |  |  |  |  |
|  |  | Грамматический материал: |  |  |  |  |
|  |  | - разряды числительных; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - употребление числительных; |  |  |  |
|  | - обозначение времени, обозначение дат |  |  |  |
|  | Проект-презентация «День здоровья» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | ***-*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Тема 5. Путешествия на*** | ***Содержание учебного материала*** | ***8*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |  |
| ***транспорте.*** |  |  |  |  |  |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | ***8*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Лексический материал по теме. |  |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - личные, притяжательные местоимения; |  |  |  |
|  | - указательные местоимения; |  |  |  |
|  | - возвратные местоимения; |  |  |  |
|  | - вопросительные местоимения; |  |  |  |
|  | - неопределенные местоимения |  |  |  |
|  | Сочинение «Как мы путешествуем?» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | ***-*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Тема 6. Моя будущая*** | ***Содержание учебного материала*** | ***22*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |  |
| ***профессия, карьера*** |  |  |  |  |  |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | ***22*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Лексический материал по теме. |  |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - видовременные формы глагола; |  |  |  |
|  | - оборот thereis/thereare |  |  |  |
|  | Эссе «Хочу быть профессионалом» |  |  |  |
|  | **Контрольная работа № 2 (1 час)** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | ***-*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Тема 7. Транспортные*** |  |  |  |  |  |
| ***средства.*** | ***Содержание учебного материала*** |  | ***10*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |  |
|  | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | ***10*** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Лексический материал по теме. |  |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - действительный залог и страдательный залог; |  |  |  |
|  | - будущее в прошедшем. |  |  |  |
|  | Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных |  |  |  |
|  | транспортных средств |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | ***-*** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Тема 8. Основные*** | ***Содержание учебного материала*** | ***18*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | ***18*** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***компоненты и*** | Лексический материал по теме. |  |  |  |
| ***механизмы автомобиля*** | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - согласование времен; |  |  |  |
|  | - прямая и косвенная речь |  |  |  |
|  | Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | ***-*** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Тема 9. Инструменты и*** | ***Содержание учебного материала*** | ***22*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |  |
| ***меры безопасности при*** | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | ***22*** |  |  |
| ***проведении ремонтных*** | Лексический материал по теме. |  |  |  |
| ***работ на*** | Грамматический материал: |  |  |  |
| - особенности употребления форм сослагательного наклонения; |  |  |  |
| ***автомобильном*** |  |  |  |
| - повелительное наклонение |  |  |  |
| ***транспорте*** |  |  |  |
| Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | ***-*** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Тема 10. Оборудование*** | ***Содержание учебного материала*** | ***10*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |  |
| ***при охране труда на*** | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | ***10*** |  |  |
| ***транспорте*** | Лексический материал по теме. |  |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - особенности употребления модальных глаголов; |  |  |  |
|  | - эквиваленты модальных глаголов |  |  |  |
|  | Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 3 (1 час) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | ***-*** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Тема 11. Инструкции и*** | ***Содержание учебного материала*** | ***20*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |  |
| ***руководства при*** | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | ***20*** |  |  |
| ***использовании приборов*** | Лексический материал по теме. |  |  |  |
| ***технического*** | Грамматический материал: |  |  |  |
| - формы инфинитива и их значение |  |  |  |
| ***оборудования*** |  |  |  |
| - функции и употребление инфинитива |  |  |  |
| ***автомобиля*** |  |  |  |
| Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | технического оборудования автомобиля» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе*** | ***-*** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Тема 12. Инструкции по*** | ***Содержание учебного материала*** | ***22*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |  |
| ***технике безопасности*** | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | ***22*** |  |  |
|  | Лексический материал по теме. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***при ремонте и*** | Грамматический материал: |  |  |
| ***вождении автомобиля*** | - причастие I, функции причастия I |  |  |
|  | - причастие II, функции причастия II |  |  |
|  | - предикативные конструкции с причастием |  |  |
|  | Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. |  |  |
|  | **Контрольная работа № 4 (1 час)** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | ***-*** |  |
|  |  |  |  |
| ***Тема 13. Я хочу быть*** | ***Содержание учебного материала*** | ***8*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***техником*** | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | ***8*** |  |
|  | Лексический материал по теме. |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |
|  | - формы герундия и его функции в предложении; |  |  |
|  | - герундиальные конструкции |  |  |
|  | Сочинение на тему: «Я - техник» |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся :*** | ***54*** |  |
|  |  |  |  |
|  | **Диф. Зачет** | ***2*** |  |
|  |  |  |  |
|  | ***Всего*** | **214** |  |
|  |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

9

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета: плакаты, наглядные пособия, интерактивная

доска, лингафонное оборудование, видеотека

Технические средства обучения: аудио-видео техника, мультимедийный проектор,

компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова – М.: Издательство

«Академия», 2014. – 208 с.

1. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: Учебное пособие / И.П. Агабекян. -

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М.: |  | Проспект, | 2013. | - | 288 | c. |

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов: Учебное пособие / И.П. Агабекян. -

М.: Проспект, 2016. - 288 c.

1. Баранова, К.М. Английский язык: Учебник для начинающих / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. - М.: Просв., 2013. - 160 c.
2. 28. Бейзеров, В.А. Элементарный английский: Самоучитель английского языка для начинающих / В.А. Бейзеров. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 344 c.
3. Беспалова, Н.П. Практикум по переводу. Грамматические трудности. Английский язык / Н.П. Беспалова. - М.: РУДН, 2014 - 85 c.
	* + 1. Вейхман, Г.А. Современный английский: Ключ к пониманию структуры языка / Г.А. Вейхман. - М.: Эксмо, 2015. - 208 c.
			2. Восковская, А.С. Английский язык: Учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 376 c.
		1. Голубев, А.П. Английский язык: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образований / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 336 c.
	1. Карпенко, Е.В. Английский язык в схемах и таблицах / Е.В. Карпенко. - М.: Эксмо, 2016. -

192 c.

* + 1. Карпова, Т.А. English for Collages = Английский язык для колледжей: Учебное пособие / Т.А. Карпова. - М.: КноРус, 2013. - 288 c.

10

**Интернет-ресурсы:**

* http://www.homeenglish.ru/
* http://www.study.ru/index.html/
* http://www.english-easy.info/lessons/
* http://www.alleng.ru/english/engl.htm/
* http://www.native-english.ru/
* http://www.studynow.ru/
* http://gooddy.net/
* http://www.dinternal.com.ua/

11

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляютсяпреподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** |  | **Критерии** | **Методы** |  |
|  |  | **оценки** | **оценки** |  |
|  |  |  |  |
| понимать общий смысл четко произнесенных | Понимать смысл | Экспертное |  |
| высказываний на известные темы | и содержание | наблюдение за |  |
| (профессиональные и бытовые), | высказываний на | выполнением |  |
| понимать тексты на базовые профессиональные |  |
| английском языке на | практических |  |
| темы |  |  |
|  | профессиональные | работ. |  |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и |  |
| темы. | Результаты |  |
| профессиональные темы |  |  |
|  | Понимать | выполнения |  |
| строить простые высказывания о себе и о своей |  |
| профессиональной деятельности | содержание | контрольных |  |
| кратко обосновывать и объяснить свои | технической | работ |  |
| действия (текущие и планируемые) | документации и | Оценка |  |
| писать простые связные сообщения на |  |
| инструкций на | устных и |  |
| знакомые или интересующие |  |  |
|  | английском языке. | письменных |  |
| профессиональные темы правила построения |  |
| Строить | ответов |  |
| простых и сложных предложений на |  |
| профессиональные темы |  | высказывания на |  |  |
| знать: |  | знакомые |  |  |
| правила построения простых и сложных | профессиональные |  |  |
| предложений на профессиональные темы |  |  |
| темы и участвовать в |  |  |
| основные общеупотребительные глаголы |  |  |
| диалогах по ходу |  |  |
| (бытовая и профессиональная лексика) |  |  |
| профессиональной |  |  |
| лексический минимум, относящийся к |  |  |
| деятельности на |  |  |
| описанию предметов, средств и процессов |  |  |
| профессиональной деятельности | английском языке. |  |  |
| особенности произношения |  | Писать краткие |  |  |
| правила чтения текстов профессиональной | сообщения на |  |  |
| направленности |  |  |  |
|  | профессиональную |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | тему. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Разработчик:** | Богданова Д.К.. - преподаватель английского языка |  |

12