**Государственное Профессиональное образовательное учреждение Ярославской области**

**Рыбинский транспортно-технологический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы экономики**

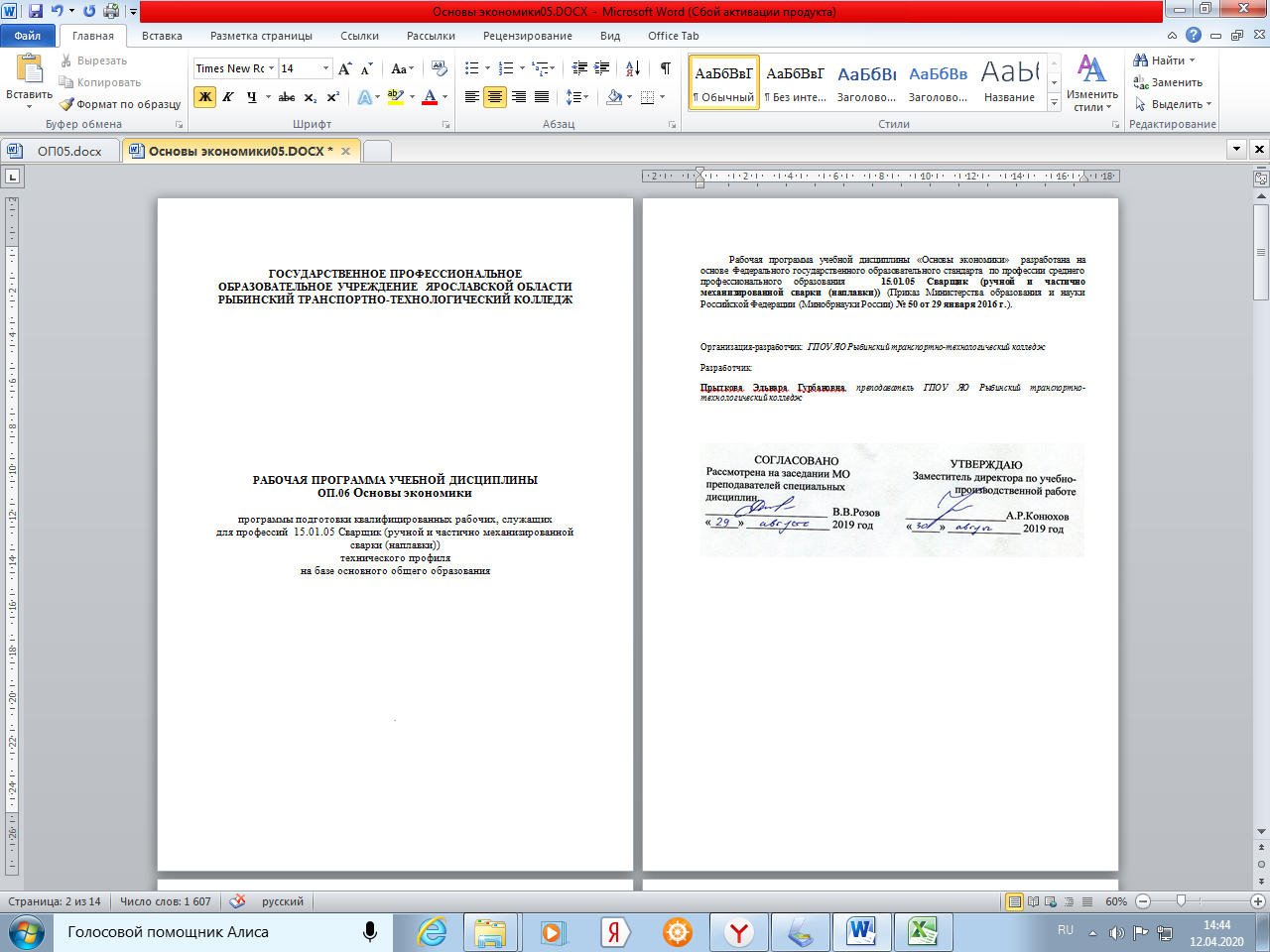
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

технического профиля

на базе основного общего образования

.



СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экономики**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональныйцикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1.находить и использовать экономическую информацию в целях

обеспечения

собственной конкурентоспособности на рынке труда;

* У2 описывать: действия рынка, формы заработной платы, инфляцию, статьи госбюджета, экономический рост; -У3 объяснять: взаимовыгодность, добровольность обмена, причины

неравенства доходов, причины международной торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* З1 общие принципы организации производственного и технологического процесса;
* З2 механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в

современных условиях;

- З3 цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие и | Дескрипторы |  |  |
| профессиональные | сформированности | Уметь | Знать |
| компетенции | (действия) |  |  |
| ОК 2. | Оценка целей и | Выделять | Основные |
| Организовывать | задач, определенных | конкретные задачи из | источники |
| собственную | руководителем. | общей цели, | информации и |
| деятельность, |  | разбивать ее на | ресурсы для |
| исходя из цели и | Поиск способов их | составные части. | решения задач. |
| способов ее | достижения. |  |  |
| достижения, |  | Искать информацию, | Алгоритмы |
| определенных | Поиск нужной | необходимую для | выполнения работ в |
| руководителем. | информации, | решения задачи. | профессиональной и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | привлечение |  | смежных областях. |
|  | необходимых | Составлять план |  |
|  | ресурсов для | действий. | Методы работы в |
|  | эффективного |  | профессиональной и |
|  | достижения цели. | Определить | смежных сферах. |
|  |  | необходимые |  |
|  | Анализ и | ресурсы. | Структура плана для |
|  | корректировка |  | решения задач. |
|  | результата. | Оценивать результат |  |
|  |  | своих действий. | Порядок оценки |
|  |  |  | результатов |
|  |  |  | решения задач |
|  |  |  | профессиональной |
|  |  |  | деятельности |
| ОК 3. | Распознавание | Распознавать задачу | Актуальный |
| Анализировать | сложных | и/или проблему в | профессиональный |
| рабочую ситуацию, | проблемные | профессиональном | и социальный |
| осуществлять | ситуации в | и/или социальном | контекст, в котором |
| текущий и итоговый | различных | контексте. | приходится работать |
| контроль, оценку и | контекстах. |  | и жить. |
| коррекцию |  | Анализировать |  |
| собственной | Проведение анализа | задачу и/или | Основные |
| деятельности, нести | сложных ситуаций | проблему и выделять | источники |
| ответственность за | при решении задач | её составные части. | информации и |
| результаты своей | профессиональной |  | ресурсы для |
| работы. | деятельности. | Правильно | решения задач и |
|  |  | выявлять и | проблем в |
|  | Определение этапов | эффективно | профессиональном |
|  | решения задачи. | искать | и/или социальном |
|  |  | информацию, | контексте. |
|  | Определение | необходимую для |  |
|  | потребности в | решения задачи | Алгоритмы |
|  | информации. | и/или проблемы. | выполнения работ в |
|  |  |  | профессиональной и |
|  | Осуществление | Составить план | смежных областях. |
|  | эффективного | действия. |  |
|  | поиска. |  | Методы работы в |
|  |  | Определить | профессиональной и |
|  | Выделение всех | необходимые | смежных сферах. |
|  | возможных | ресурсы. |  |
|  | источников нужных |  | Структура плана для |
|  | ресурсов, в том | Владеть | решения задач. |
|  | числе неочевидных. | актуальными |  |
|  |  | методами работы | Порядок оценки |
|  | Разработка | в | результатов |
|  | детального плана | профессиональной | решения задач |
|  | действий. | и смежных | профессиональной |
|  |  | сферах. | деятельности |
|  | Оценивание рисков |  |  |
|  | на каждом шагу. | Реализовать |  |
|  |  | составленный план. |  |
|  | Оценивание плюсов |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | и минусов | Оценивать результат |  |
|  | полученного | и последствия своих |  |
|  | результата, своего | действий |  |
|  | плана и его | (самостоятельно или |  |
|  | реализации, | с помощью |  |
|  | предлагает критерии | наставника) |  |
|  | оценки и |  |  |
|  | рекомендации по |  |  |
|  | улучшению плана |  |  |
| ОК 4. Осуществлять | Планирование | Определять задачи | Номенклатура |
| поиск информации, | информационного | поиска информации. | информационных |
| необходимой для | поиска из широкого |  | источников |
| эффективного | набора источников, | Определять | применяемых в |
| выполнения | необходимого для | необходимые | профессиональной |
| профессиональных | выполнения | источники | деятельности. |
| задач. | профессиональных | информации. |  |
|  | задач. |  | Приемы |
|  |  | Планировать процесс | структурирования |
|  | Проведение анализа | поиска. | информации. |
|  | полученной |  |  |
|  | информации, | Структурировать | Формат оформления |
|  | выделяет в ней | получаемую | результатов поиска |
|  | главные аспекты. | информацию. | информации |
|  | Структурирование | Выделять наиболее |  |
|  | отобранной | значимое в перечне |  |
|  | информации в | информации. |  |
|  | соответствии с |  |  |
|  | параметрами | Оценивать |  |
|  | поиска. | практическую |  |
|  |  | значимость |  |
|  | Интерпретация | результатов поиска. |  |
|  | полученной |  |  |
|  | информации в | Оформлять |  |
|  | контексте | результаты поиска |  |
|  | профессиональной |  |  |
|  | деятельности |  |  |
| ОК 5. Использовать | Применение средств | Применять средства | Современные |
| информационно- | информатизации и | информационных | средства и |
| коммуникационные | информационных | технологий для | устройства |
| технологии в | технологий для | решения | информатизации. |
| профессиональной | реализации | профессиональных |  |
| деятельности. | профессиональной | задач. | Порядок их |
|  | деятельности |  | применения и |
|  |  | Использовать | программное |
|  |  | современное | обеспечение в |
|  |  | программное | профессиональной |
|  |  | обеспечение | деятельности |
| ОК 6. Работать в | Участие в деловом | Организовывать | Психология |
| команде, | общении для | работу коллектива и | коллектива. |
| эффективно | эффективного | команды. |  |
| общаться с | решения деловых |  | Психология |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| коллегами, | задач. | Взаимодействовать с | личности. |
| руководством. | Планирование | коллегами, |  |
|  | профессиональной | руководством, | Основы проектной |
|  | деятельность | клиентами | деятельности |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов; внеурочной самостоятельной работы обучающегося 9 часов; лабораторно-практических работ 5 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количест** |
|  | **во часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **26** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **17** |
| в том числе: |  |
| практические работы | 5 |
| контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося ВСР (всего)** | **9** |
| **Итоговая аттестация** в форме зачета |  |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные** | | | | | | |  | **Объем часов** | **Уровень** |
|  | **работы и практические занятия, самостоятельная** | | | | | | |  |  | **освоения** |
|  |  | **работа обучающихся** | | | |  |  |  |  |  |
| *1* |  |  |  | *2* |  |  |  |  | *3* | *4* |
| Тема1.Экономика и | Введение в экономику: что означает термин «экономика». | | | | | | | | 2 | 1 |
| экономическая наука | Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. | | | | | | | |  |  |
|  | Микроэкономика | | и | макроэкономика. | |  | Потребности. | |  |  |
|  | Ограниченные ресурсы. Факторы производства. | | | | | |  |  |  |  |
| Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ, | Понятие экономической системы. Традиционная, командная и | | | | | | | | 2 | 2 |
| СОБСТВЕННОСТЬ | рыночная экономические системы. Смешанная экономика. | | | | | | | |  |  |
|  | Эволюция экономических систем. | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Понятие | собственности. | | Владение, | | пользование | | и |  |  |
|  | распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности. | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | **ВСР 6 ч «Собственность»** | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | |  |  |
| Тема 3. Семейная экономика | Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. | | | | | | | | 2 | 3 |
|  | Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный | | | | | | | |  |  |
|  | доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной | | | | | | | |  |  |
|  | поддержки. Сбережения. | | |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  | **Практическая работа №1«Семейные основы бизнеса»** | | | | | | |  | 1 |  |
| Тема 4. Рынок | Рынок одного товара. Спрос и предложение. Кривая спроса и | | | | | | |  | 2 | 3 |
|  | предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные | | | | | | |  |  |  |
|  | структуры. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Практическая работа № 2. Работа рынка** | | | | |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  | **ВСР 6 ч «Рынок»** | | |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Фирма и организация | Роли и цели фирм. Издержки, выручка, прибыль. | | | | | | | | 2 | 3 |
| предприятия | Производительность | | труда. | | Основные | | источники | |  |  |
|  | финансирования бизнеса. Ценные бумаги. | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 6.Предпринимательство | Предпринимательство, бизнес, предприниматель и мотивация | 2 | 2 |
|  | его деятельности, виды предпринимательской деятельности |  |  |
|  | **Практическая работа №3. «Предпринимательство»** | 1 |  |
|  | **ВСР 6часа Проект «Этический кодекс предпринимателя»** |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 7. Ведение бизнеса | Организация менеджмента. Маркетинг. «Маркетинговое | 2 | 3 |
|  | исследование». |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 8. Деловая среда бизнеса | Бизнес-планирование деятельности фирмы. Разделы бизнес- | 2 | 3 |
|  | плана. |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 9. Роль государства в | Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции | 2 | 3 |
| экономике. | государства в экономике. Виды налогов. Государственный |  |  |
|  | бюджет, долг. Основы фискальной политики. |  |  |
| Тема 10. ВВП, его структура и | Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. | 2 | 2 |
| динамика. | Экономические циклы. |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 11. Рынок труда и | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы | 2 | 2 |
| безработица | предложения труда. Человеческий капитал. |  |  |
|  | Понятие безработицы, ее причины и экономические |  |  |
|  | последствия. Государственная политика поддержки занятости. |  |  |
|  | **Практическая работа №4 «Безработица»** | 1 |  |
|  | **Контрольная работа по теме «Основные вопросы макро и** | 1 |  |
|  | **микроэкономики»** |  |  |
|  |  |  |  |
| Тема 12.Деньги, банки, | Деньги и их функции. Банковская система. Роль | 1 | 2 |
| инфляция | центрального банка. Основные операции коммерческих |  |  |
|  | банков. Процент. Инфляция. Виды, причины и |  |  |
|  | последствия инфляции. Антиинфляционные меры. |  |  |
|  | Основы денежной политики государства*.* |  |  |
| Тема 13. Элементы | Этапы возникновения и развития мировой экономики. Причины | 2 | 2 |
| международной экономики | и формы развития международной торговли. Государственная |  |  |
|  | политика в области международной торговли. Курсы валют. |  |  |
|  | Глобализация экономики. | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 14.Основные | проблемы | Становление рыночной экономики России. Экономическая | 1 | 3 |
| экономики России. |  | политика современной России. Социально-экономическая |  |  |
|  |  | безопасность России. |  |  |
| Итоговый контроль |  | **Зачёт.** | 2 |  |
|  |  | всего | **26** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** **Требования** **к** **минимальному** **материально-техническому**

**обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебники
* презентации

Технические средства обучения:

* компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень** **рекомендуемых** **учебных** **изданий,** **Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Соколов С.В. "Основы экономики". Асадема М, 2013

г.,

1. Липсиц И.В. «Экономика», М., 2012 г.

*Дополнительные источники:*

* 1. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Учебное пособие "Основы экономики". –

М.: Просвещение, 1994..

2.Словари: Политическая экономия, Рыночная экономика и др.

3.И.П. Николаева Экономика в вопросах и ответах – М., Проспект, 2012г.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплиныосуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |

* находить и использовать экономичес- внеаудиторная самостоятельная кую информацию в целях обеспечения работа по **теме** **3 (**составить проект) собственной конкурентоспособности на рынке труда;
* описывать: действия рынка, формы

заработной платы, инфляцию, статьи тестовые задания

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| госбюджета, экономический рост; | | | | | |  | исправить текст с ошибками (стр 66) |
| - | объяснять: | | взаимовыгодность, | | | |  |
| добровольность | | | обмена, |  | причины | |  |
| неравенства | |  | доходов, |  | причины | | тестовые задания |
| международной торговли. | | | |  |  |  |  |
| В | результате | | освоения | | учебной | |  |
| дисциплины | | обучающийся | | | должен | | практическое задание –семейный |
| **знать:** | |  |  |  |  |  | бюджет |
| - | общие | принципы | | организации | | |  |
| производственного и технологического | | | | | | | практическая работа - безработица |
| процесса; | |  |  |  |  |  |  |
| - | механизмы | | ценообразования | | | на |  |
| продукцию, формы оплаты труда в | | | | | | | практическое задание: разработать |
| современных | | | условиях; | |  |  | организацию производственного |
| -целиизадачиструктурного | | | | | | | процесса (1 вариант- линейная |
| подразделения, структуру организации, | | | | | | | структура, 2 вариант-штабная |
| основы | | экономических | |  | знаний, | | структура) |
| необходимых в отрасли. | | | |  |  |  |  |
| Использовать приобретённые знания и | | | | | | |  |
| умения в практической деятельности и | | | | | | |  |
| повседневной жизни. | | | |  |  |  |  |
| **Знать:** | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |
| Основные | | вопросы | | макро | | и | Контрольная работа № **1** |
| микроэкономики | | |  |  |  |  |  |
| Основные экономические термины | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |