**Государственное ПроФЕССИОНАЛЬНОЕ Образовательное учреждение Ярославской области**

**РЫБИНСКИЙ ТРАНСПОРТНО -ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
|  |  | **Стр.** |
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **3.** | **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **5** |
| **4.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **9** |
| **5.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ** | **13** |
|  | **ПРАКТИКИ** |  |

3

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **СПО** **26.01.06** **«Судоводитель-помощник механика маломерного судна »** в части освоения квалификаций:Рулевой(кормщик),Матрос.

* основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение судовых работ.

Учебная практика направлена на формирование у студентов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

* закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков в рамках модуля ПМ.01 Выполнение судовых работ; Несение ходовых и стояночных вахт
* формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках освоения типовых основных программ профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по виду профессиональной деятельности для освоения профессии.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

* В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности «Выполнение судовых работ», «Несение ходовых и стояночных вахт» обучающихся должен:

**приобрести практический опыт:**

* эксплуатации технических средств и инструментов;
* проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; определения запасов воды в питьевых и балластных танках.
* несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
* удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
* определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;
* управления палубными техническими средствами
* использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов;

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего 252 часа, в том числе:

ПМ.02 - 114 часов;

ПМ 03 – 138 часов .

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по профессии СПО 26.01.07 Матрос, сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД): выполнение судовых работ, несение ходовых и стояночных вахт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата освоения программы практики** |  |
|  |  |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, |
|  | проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее |
|  | достижения, определенных руководителем |  |  |
| **ОК 3** | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый |
|  | контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести |
|  | ответственность за результаты своей работы |  |  |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения |
|  | профессиональных задач |  |  |
| **ОК 5** | Использовать | информационно-коммуникационные | технологии | в |
|  | профессиональной деятельности |  |  |
| **ОК 6** | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, |
|  | клиентами |  |  |  |
| **ОК 7** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных |
|  | профессиональных знаний (для юношей) |  |  |
| **ПК 1.1** | Выполнять плотницкие работы |  |  |
| **ПК 1.2** | Выполнять столярные работы |  |  |
| **ПК 1.3** | Выполнять малярные работы |  |  |
| **ПК 1.4** | Выполнять такелажные работы |  |  |
| **ПК 1.5** | Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий |  |
| **ПК 1.6** | Применять технические средства и инструменты |  |  |
| **ПК 2.1** | Соблюдать правила несения судовой вахты |  |  |
| **ПК 2.2** | Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой |
|  | курсоуказателей и рулевого устройства |  |  |
| **ПК 2.3** | Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию |  |
| **ПК 2.4** | Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и |
|  | буксирного устройств. |  |  |
| **ПК 2.5** | Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  |  |  |

**3.1. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** |  | **Содержание учебной практики** | **Объем** | **Урове** |  |
| **разделов** |  |  |  |  |  |  |  | **часов** | **нь** |  |
| **профессиональн** |  |  |  |  |  |  |  | **освоен** |  |
| **ых** | **модулей** |  |  |  |  |  |  |  | **ия** |  |
| **(ПМ),** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **междисциплина** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **рных** | **курсов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **(МДК) и тем** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.** | **01 Выполнение судовых работ.** |  |  |  |  | **216** |  |  |
| МДК 01.01. Организация и выполнение судовых работ. |  |  |  |  |
| Тема |  | 1.1. | **Содержание** |  |  |  |  | **24** |  |  |
| Применение |  |  | Ознакомление | с | основными | видами | *3* |  |  |
| материалов | и | лакокрасочных материалов и особенности их |  |  |  |
| инструментов | для | применения. |  |  |  |  |  |  |  |
| судовых работ | Ознакомление с инструментами, применяемыми | *3* |  |  |
|  |  |  |  | для подготовки поверхности к окраске. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практическая** | **работа** | **№1** | Проработка | *6* |  |  |
|  |  |  |  | требований техники безопасности при подготовке |  | 2-3 |  |
|  |  |  |  | и проведении покрасочных работ. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практическая работа №2** Отработка действий | *6* |  |  |
|  |  |  |  | поприменениюосновныхинструментов, |  |  |  |
|  |  |  |  | применяемых для подготовки поверхностей к |  |  |  |
|  |  |  |  | окраске. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практическая** | **работа** | **№3** | Проработка | *6* |  |  |
|  |  |  |  | технологий подготовки красок к работе. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема |  | 1.2 | **Содержание** |  |  |  |  | **48** |  |  |
| Выполнение | работ | **Практическая работа №4** Подбор древесных | *3* |  |  |
| по | уходу | за | материалов. |  |  |  |  |  |  |  |
| корпусом, |  |  | **Практическая работа №5** Разметка древесины. | *3* |  |  |
| палубами, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Практическая работа №6** Обработка древесины, | *6* |  |  |
| грузовыми, |  |  |  |  |
|  |  | теска, пиление, | строгание, | долбление, резание, |  |  |  |
| жилыми, |  |  |  |  |  |
|  |  | сверление. |  |  |  |  |  |  |  |
| служебными | и |  |  |  |  |  |  |  |
| **Практическая работа №7** Соединение деталей в | *6* |  |  |
| вспомогательными |  |  |
| изделиях. |  |  |  |  |  |  |  |
| помещениями. |  |  |  |  |  | 2-3 |  |
| **Практическая работа №8** Отделка деталей из | *6* |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | древесины. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практическая работа №9** Изготовление лесов, | *6* |  |  |
|  |  |  |  | беседок, балясин. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практическая работа №10** Ремонт судового | *6* |  |  |
|  |  |  |  | имущества. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практическая работа №11** Выполнение работ | *12* |  |  |
|  |  |  |  | по очистке металлических поверхностей с |  |  |  |
|  |  |  |  | помощью беседок |  |  |  |  |  |  |
| Тема |  | 1.3 | **Содержание** |  |  |  |  | **48** |  |  |
| Выполнение |  |  | **Практическая работа №12** Отработка действий | *3* |  |  |
| малярных работ | с инструментами, применяемыми для окраски. |  | 2-3 |  |
|  |  |  |  | **Практическая работа №13** Ознакомление с | *3* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | видами малярных работ. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Практическая** | **работа** | **№14** | Овладение | *6* |  |
|  |  | основными приемами действий для проведения |  |  |
|  |  | малярных работ. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Практическая работа №15** Отработка действий | *6* |  |
|  |  | по приготовлению красок для малярных работ. |  |  |  |
|  |  | **Практическая работа №16** Отработка действий | *6* |  |
|  |  | по подготовке к окраске металлических и |  |  |
|  |  | деревянных поверхностей. |  |  |  |  |  |
|  |  | **Практическаяработа№17**Проработка | *6* |  |
|  |  | технологии проведения окрасочных работ с |  |  |
|  |  | учетом Т.Б. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Применение больших и малых беседок для | *6* |  |
|  |  | окраски рангоута, такелажа, забортных и |  |  |
|  |  | труднодоступных частей. |  |  |  |  |  |
|  |  | **Практическая** | **работа** | **№18** | Окраска | *12* |  |
|  |  | металлических поверхностей с помощью беседок |  |  |
| Тема | 1.4 | **Содержание** |  |  |  |  | **84** |  |
| Выполнение |  | Безопасные условия труда в | такелажной | *2* |  |
| такелажных работ | мастерской. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Практическая работа №19** Расчет прочности | *2* |  |
|  |  | тросов |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Практическая работа №20** Морские узлы. |  | *2* |  |
|  |  | **Практическая работа №21** Ремонт орудий лова |  | *2* |  |
|  |  | **Практическая работа №22** Наложение марок |  | *2* |  |
|  |  | **Практическая работа №23** Изготовление | *2* |  |
|  |  | кнопов. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Практическая** | **работа** | **№24** | Работа | с | *2* |  |
|  |  | трехпрядными тросами |  |  |  |  |  |
|  |  | **Практическая** | **работа** | **№25** | Работа | с | *2* |  |
|  |  | четырехпрядными тросами. |  |  |  |  |  |
|  |  | **Практическая** | **работа** | **№26** | Работа | с | *2* |  |
|  |  | шестипрядными тросами. |  |  |  |  | 2-3 |
|  |  | **Практическая работа №27** Изготовление | *3* |  |
|  |  | огонов. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Практическая работа №28** Такелажные работы | *3* |  |
|  |  | по вооружению горденей, талей, гиней. |  |  |  |
|  |  | **Практическая работа №29** Изготовление лесов | *12* |  |
|  |  | и беседок |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Практическая работа №30** Изготовление огонов | *12* |  |
|  |  | на синтетических и растительных тросах |  |  |  |
|  |  | **Практическая работа №31** Изготовление огонов | *12* |  |
|  |  | на стальных тросах |  |  |  |  |  |
|  |  | **Практическая работа №32** Изготовление | *12* |  |
|  |  | морских узлов |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Практическая работа №33** Ремонт орудий лова |  | *12* |  |
| Тема | 1.5 | **Содержание** |  |  |  |  | **12** |  |
| Организация | и | Проведение инструктажа. |  |  |  | *2* |  |
| проведение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| судовых работ |  | **Практическая** | **работа** | **№34** | Проработка | *6* | 2-3 |
|  |  | требований техники безопасности в особых |  |  |
|  |  | условиях. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Практическая работа №35** Ознакомление с | *2* |  |  |
|  |  |  |  | судовыми устройствами: швартовное, якорное, |  |  |  |
|  |  |  |  | рулевое, буксирное устройства |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практическая работа №36** Ознакомление с | *2* |  |  |
|  |  |  |  | грузовым устройством (судовые краны, стрелы, |  |  |  |
|  |  |  |  | грузовой такелаж). |  |  |  |
| **ПМ 02. «Несение ходовых и стояночных вахт»** | ***36*** |  |  |
| **МДК 02.03 Швартовка судна к причалу и постановка на якорь.** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема | 2.1 |  | Швартовка | **Содержание** | ***6*** |  |  |
| судна |  |  | различными | **Практическая работа №37** Подготовка | *2* |  |  |
| способами |  |  |  | судна к швартовным операциям |  | 2-3 |  |
|  |  |  |  |  | **Практическая работа №38** Исполнение | *2* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | командидокладыпривыполнении |  |  |  |
|  |  |  |  |  | швартовых операций |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Практическая работа №39** Определение | *2* |  |  |
|  |  |  |  |  | осадки судна |  |  |  |
| Тема 2.2 Постановка на | **Содержание** | ***4*** |  |  |
| якорь |  |  | различными | **Практическая работа №40** Подготовка | *2* |  |  |
| способами. |  |  |  | судна к постановке на якорь |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Практическая работа №41** Исполнение | *2* | 2-3 |  |
|  |  |  |  |  | команд и доклады при выполнении якорных |  |  |  |
|  |  |  |  |  | операций |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема | 2.3 |  | Буксировка | **Содержание** | ***4*** |  |  |
| судна. |  |  |  |  | **Практическая работа №42** Подготовка | *2* |  |  |
|  |  |  |  |  | судна к буксирным операциям |  | 2-3 |  |
|  |  |  |  |  | **Практическая работа №43** Исполнение | *2* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | команд и доклады при выполнении буксирных |  |  |  |
|  |  |  |  |  | операций. |  |  |  |
| **МДК. 02.02. Несение ходовых и стояночных вахт.** |  |  |  |
| Тема | 2.4 | Основы | **Содержание** | ***8*** |  |  |
| навигации и лоции. |  | **Практическая работа №44** Нахождение | *2* |  |  |
|  |  |  |  |  | точкинакартепоприближенным |  |  |  |
|  |  |  |  |  | координатам |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Практическая работа №45** Переход от | *2* |  |  |
|  |  |  |  |  | румбовой к круговой системе и наоборот. |  | 2-3 |  |
|  |  |  |  |  | **Практическая работа №46** Применение | *2* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | метрической системы измерения длины в |  |  |  |
|  |  |  |  |  | судовождении |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Практическая работа №47** Перевод и | *2* |  |  |
|  |  |  |  |  | исправление истинных, магнитных и |  |  |  |
|  |  |  |  |  | компасных направлений |  |  |  |
| Тема 2.5 Навигационные | **Содержание** | ***14*** |  |  |
| приборы и инструменты, | **Практическая работа №48** Определение | *2* |  |  |
| их | эксплуатация | и | плавучих знаков и системы ограждения |  |  |  |
| использование. |  | МАМС для региона А |  | 2-3 |  |
| Основные | определения, | **Практическая работа №49** Переход с | *2* |  |
|  |  |
| визуальная, |  | звуковая, | основного на запасной и аварийный |  |  |  |
| световая | сигнализация | приводы руля и с ручного управления на |  |  |  |
| МППСС-72. |  |  | автоматическое управлени |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическая работа №50** Управление | *2* |  |
|  | судном по командам, подаваемым на руль |  |  |
|  | **Практическая работа №51** Управление | *2* |  |
|  | судном по створу и отдалённым предметам |  |  |
|  | **Практическая работа №52** Управление | *2* |  |
|  | судном по приборам курса указания. |  |  |
|  | **Практическая работа №53** Определение | *2* |  |
|  | направлений в море по показаниям |  |  |
|  | магнитного компаса и гирокомпаса, решение |  |  |
|  | задач, взаимный контроль. |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |  |
|  | **ИТОГО** | **252** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы учебной практики предполагает ее проведение в учебно-

производственной мастерской, оборудованной на базе ГБПОУ РО «РКВТ»:

Оборудование мастерской и рабочих мест:

Такелажное:

* инструменты, приспособления по отработке практических навыков судовых работ: цепи, блоки, гаки, такелажные скобы, обуха, рымы, коуши, талрепы, гордени, тали, гини, тросы.

Столярное:

* верстак столярный с винтовым зажимом;
* станок заточной 3Б-33;
* стол разметочный;
* шкаф для инструментов;
* шкаф для одежды;
* разметочный инструмент: линейки, угольники, рейсмус;
* штангенциркуль;
* электроинструмент: дрель, шуруповерт, дисковая пила, лобзик,
* фрезерная машина;
* пилы: с обушком широкая, двуручная поперечная;
* строгальный инструмент: рубанок, фуганок, шерхебель, зензубель;
* инструмент для сверления: дрель ручная, сверла различные;
* стамески плоские с широкой режущей частью;
* бруски для заточки инструмента;
* напильники плоские, трехгранные;
* гвоздодер, киянки, кусачки, отвертки, плоскогубцы, молотки.

Плотницкое:

* верстак столярный;
* станок заточной;
* стол разметочный;
* шкаф для инструмента;
* шкаф для одежды;
* разметочный инструмент: рулетка, угольник, малка, циркуль, черта, штангенциркуль, отвес, лазерный уровень, дровель, шнур, отбойник;
* топор;
* гвоздодер, молоток, клещи, кусачки, отвертки, плоскогубцы;

9

* электроинструмент: шуруповерт, дрель, перфоратор, дисковая пила, цепная пила, лобзик, фрезерная машина;
* инструмент для заточки: напильник, брусок.

**Реализация ПМ. 02 «Несение ходовых и стояночных вахт» предполагает наличие учебных кабинетов:**

1. Кабинет теории устройства судов и организация службы
2. Кабинет электрооборудования судов
3. Кабинет судовождения
4. Кабинет штурманской прокладки
5. Кабинет лоции

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

* интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
* комплект деталей, прокладочных инструментов, приспособлений;
* комплект навигационных карт, справочников и документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (планшеты по теории и устройства судна).
* наглядные пособия и планшеты по лоции, правилам плавания,
* зрительной и звуковой сигнализации.

**Технические средства обучения:**

* компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* автоматизированные рабочие места учащихся;
* методические пособия.

**Тренажёрные комплексы:**

Тренажёры:

1*.* *Тренажер ходовой навигационной вахты,* *вспомогательный уровень судовождения* *РХНВ - 2007****.***

* + Автоматизированные места для учащихся и преподавателя, с возможностью решения различных навигационных задач, с возможностью отработки практических навыков.
1. *Программный комплекс «Стандартные фразы IMO»*
	* Автоматический тест по основным темам и разделам, касательно безопасности плавания в контексте Английского языка.
2. *Серия программ для проверки знаний плавсостава «Дельта-тест» (матрос).*
	* Автоматический тест по основным темам и разделам, касательно безопасности плавания.
3. *Навигационный тренажерный программно-аппаратный комплекс NAVI-TRAINER PROFESIONAL FOR WINDOWS NT NTR PRO – 5000.*

Автоматизированные места для учащихся и преподавателя, с возможностью решения различных навигационных задач, с возможностью отработки практических навыков.

Начальная подготовка по безопасности (Правило VI/I Конвенции ПДМНВ) и подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране) реализуется на основании сетевого договора в учебно-тренажерном центре, освидетельствованном Минтрансом России.

10

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и

дополненное – М.: «Транслит», 2018.

1. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство « РАПП», 2018.
2. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и

дополненное. – М.: Транспорт, 2017.

1. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2017.
2. Шарлай Г.Н. «Матрос судна. – М.: Транспорт, 2018».

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики** Сроки проведения учебной практики определяются в соответствии с графиком

учебного процесса.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в соответствии с рабочей программой учебной практики в учебно-производственных мастерских.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Формой контроля знаний и умений обучающихся при проведении учебной практики является текущий контроль и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны: полностью выполнять задачи, предусмотренные программами учебной практики и индивидуальные задания; соблюдать действующие правила внутреннего распорядка; строго соблюдать

требования охраны труда и пожарной безопасности; подготовиться к дифференцированному зачету по учебной практике, экзамену по профессиональному модулю.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляется мастерами производственного обучения. Требования к квалификации: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и учебно-производственных работ, выполнения проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных

модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели** | **Формы и методы контроля** |  |
| **(освоенные** | **оценки результата** | **и оценки результатов** |  |
| **профессиональные и** |  | **обучения** |  |
| **общие компетенции,** |  |  |  |
| **освоенные умения в** |  |  |  |
| **рамках ВПД)** |  |  |  |
| **ПК 1.1.** Выполнять | Знать и уметь пользоваться | Текущий контроль: |  |
| плотницкие работы. | ручным плотницким | оценивание хода выполнения |  |
|  | инструментом. | практических работ. № 4-10 |  |
|  |  | Промежуточная аттестация: |  |
|  |  | дифференцированный зачет. |  |
| **ПК 1.2.** Выполнять | Уметь пользоваться | Текущий контроль: |  |
| столярные работы. | столярным инструментом. | оценивание хода выполнения |  |
|  |  | практических работ. № 1-11 |  |
|  |  | Промежуточная аттестация: |  |
|  |  | дифференцированный зачет. |  |
| **ПК 1.3.** Выполнять | Знать и уметь пользоваться | Текущий контроль: |  |
| малярные работы. | малярным инструментом. | оценивание хода выполнения |  |
|  |  | практических работ. № 1-3, |  |
|  |  | 12-18 |  |
|  |  | Промежуточная аттестация: |  |
|  |  | дифференцированный зачет. |  |
| **ПК. 1.4.** Выполнять | Выполнение работ по | Текущий контроль: |  |
| такелажные работы. | изготовлению огонов, | оценивание хода выполнения |  |
|  | вязанию узлов. | практических работ. |  |
|  |  | Промежуточная аттестация: |  |
|  |  | дифференцированный зачет. |  |
| **ПК 1.5.** Выполнять | Подбор необходимого | Текущий контроль: |  |
| работы по зачистке | инструмента и способы | оценивание хода выполнения |  |
| корпуса и металлических | зачистки металлических | практических работ. № 2,11 |  |
| изделий. | поверхностей. | Промежуточная аттестация: |  |
|  |  | дифференцированный зачет. |  |
| **ПК 1.6.** Применять | Правильность подбора и | Текущий контроль: |  |
| технические средства и | использования технических | оценивание хода выполнения |  |
| инструменты. | средств и инструмента. | практических работ. № 2,35- |  |
|  |  | 36, 52 |  |
|  |  | Промежуточная аттестация: |  |
|  |  | дифференцированный зачет. |  |
| **ПК 2.1** Соблюдать | Заступление на ходовую вахту и | Текущий контроль: |  |
| правила несения судовой | сдача вахты согласно | оценивание хода выполнения |  |
| вахты | «Наставлений по штурманской | практических работ.№35-53 |  |
|  | службе» | Промежуточная аттестация: |  |
|  | Заступление на стояночную |  |
|  | дифференцированный зачет. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

вахту и сдача вахты согласно

«Наставлений по штурманской

службе»

Ведение наблюдения за

окружающей обстановкой,

водной поверхностью,

горизонтом и звуками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК 2.2** Обеспечивать | Управление рулем и выполнение | Текущий контроль: |  |
| удерживание судна на | команд, подаваемых на руль, | оценивание хода выполнения |  |
| заданном курсе, следить | согласно системам команд и | практических работ. № 44- 53 |  |
| за работой | докладов при управлении рулем | Промежуточная аттестация: |  |
| Наблюдение за работой |  |
| курсоуказателей и | дифференцированный зачет. |  |
| курсоуказателей и рулевого |  |
| рулевого устройства |  |  |
| устройства, сличение показаний |  |  |
|  |  |  |
|  | гироскопического и магнитного |  |  |
|  | компасов |  |  |
|  | Обеспечение движения судна в |  |  |
|  | заданном направлении |  |  |
|  | различными способами |  |  |
|  | Выполнения контроля |  |  |
|  | местоположения и движения |  |  |
|  | судна с помощью береговых |  |  |
|  | ориентиров, средств |  |  |
|  | навигационного ограждения, |  |  |
|  | включая маяки, знаки и буи |  |  |
|  | Определение направления в |  |  |
|  | море |  |  |
| **ПК 2.3** Осуществлять | Проверка готовности и | Текущий контроль: |  |
| швартовные операции | подготовка швартового | оценивание хода выполнения |  |
| согласно судовому | устройства к работе согласно | практических работ. № 35 -38 |  |
| расписанию | ПТЭ | Промежуточная аттестация: |  |
|  | Доклад о готовности к | дифференцированный зачет. |  |
|  | швартовым операциям |  |  |
|  | Крепление к огону швартова |  |  |
|  | бросательный конец и подача |  |  |
|  | его на берег согласно ПТБ |  |  |
|  | Выполнение команд и |  |  |
|  | докладов при швартовых |  |  |
|  | операциях |  |  |
|  | Знание правил техники |  |  |
|  | безопасности при швартовых |  |  |
|  | операциях на судне |  |  |
| **ПК 2.4** Осуществлять | Подготовка рулевого | Текущий контроль: |  |
| техническую | устройства к работе и уход за | оценивание хода выполнения |  |
| эксплуатацию рулевого, | ним согласно ПТЭ | практических работ. № 49-52 |  |
| грузового, швартовного | Подготовка якорного | Промежуточная аттестация: |  |
| и буксирного устройств | устройства к выборке якоря | дифференцированный зачет. |  |
|  | согласно ПТЭ, контроль за |  |  |
|  | якорной цепью и доклады на |  |  |
|  | мостик при выборке якоря |  |  |
| **ПК 2.5** Применять | Выполнение поверки картушки | Текущий контроль: |  |
| контрольно- | шлюпочного магнитного | оценивание хода выполнения |  |
| измерительные приборы | компаса на застой | практических работ .№ 46-47 |  |
| и инструменты | Определение компасного курса, | Промежуточная аттестация: |  |
| компасного пеленга, курсового |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | угла, направления ветра и | дифференцированный зачет. |  |
|  | течения |  |  |
|  | Использование приборов и |  |  |
|  | инструментов для измерения |  |  |
|  | скорости и направления ветра |  |  |
|  | Использование навигационного |  |  |
|  | прокладочного инструмента |  |  |
| **OK 1.** Понимать | - демонстрация интереса к | Наблюдение; |  |
| сущность и социальную | будущей профессии. | собеседование по ходу |  |
| значимость будущей |  | выполнения работы, задания; |  |
| профессии, проявлять к |  | сравнение результатов |  |
| ней устойчивый интерес. |  | выполнения практического |  |
| **ОК 2.** Организовывать | - обоснование выбора и | задания; |  |
| собственную | применения методов и | взаимопроверка освоения |  |
| деятельность, исходя из | способов решения | алгоритма выполнения |  |
| цели и способов ее | профессиональных задач в | операций; |  |
| достижения, | области разработки | дифференцированный зачет |  |
| определенных | технологических процессов; | по итогам освоения |  |
| руководителем. | - демонстрация | практических навыков, |  |
|  | эффективности и качества | компетенций. |  |
|  | выполнения |  |  |
|  | профессиональных задач. | Психологическое |  |
| **ОК 3.** Анализировать | - демонстрация способности | анкетирование, |  |
| рабочую ситуацию, | принимать решения в | наблюдение, собеседование и |  |
| осуществлять текущий и | стандартных и нестандартных | интерпретация результатов; |  |
| итоговый контроль, оценку | ситуациях и нести за них |  |  |
| и коррекцию собственной | ответственность. | Наблюдение за организацией |  |
| деятельности, нести |  | деятельности в стандартной |  |
| ответственность за |  |  |
|  | ситуации и интерпретация |  |
| результаты своей работы. |  |  |
|  | результатов. |  |
| **ОК 4.** Осуществлять | - нахождение и использование |  |
|  |  |
| поиск информации, | информации для | Наблюдение за процессами |  |
| необходимой для | эффективного выполнения |  |
| оценки и самооценки, |  |
| эффективного | профессиональных задач, |  |
| видение путей |  |
| выполнения | профессионального и |  |
| самосовершенствования, |  |
| профессиональных задач. | личностного развития. |  |
| стремление к повышению |  |
| **ОК 5.** Использовать | - демонстрация навыков |  |
| квалификации и |  |
| информационно- | использования |  |
| интерпретация результатов. |  |
| коммуникационные | информационно- |  |
|  |  |
| технологии в | коммуникационные | Наблюдение за организацией |  |
| профессиональной | технологии в |  |
| работы с информацией, за |  |
| деятельности. | профессиональной |  |
| соблюдением технологии |  |
|  | деятельности. |  |
|  | изготовления изделий и |  |
| **ОК 6.** Работать в | - взаимодействие с |  |
| интерпретация результатов. |  |
| команде, эффективно | обучающимися, |  |
|  |  |
| общаться с коллегами, | преподавателями и мастерами | Наблюдение за организацией |  |
| руководством, | в ходе обучения. |  |
| коллективной деятельности, |  |
| клиентами. | - проявление ответственности |  |
| общением с руководством и |  |
|  | за работу подчиненных. |  |
|  | интерпретация результатов. |  |
| **ОК 7.** Исполнять | - демонстрация готовности к |  |
|  |  |
| воинскую обязанность, в | исполнению воинской |  |  |
| том числе с применением | обязанности. |  |  |
| полученных |  |  |  |
|  |  |  |  |

профессиональных

знаний (для юношей).