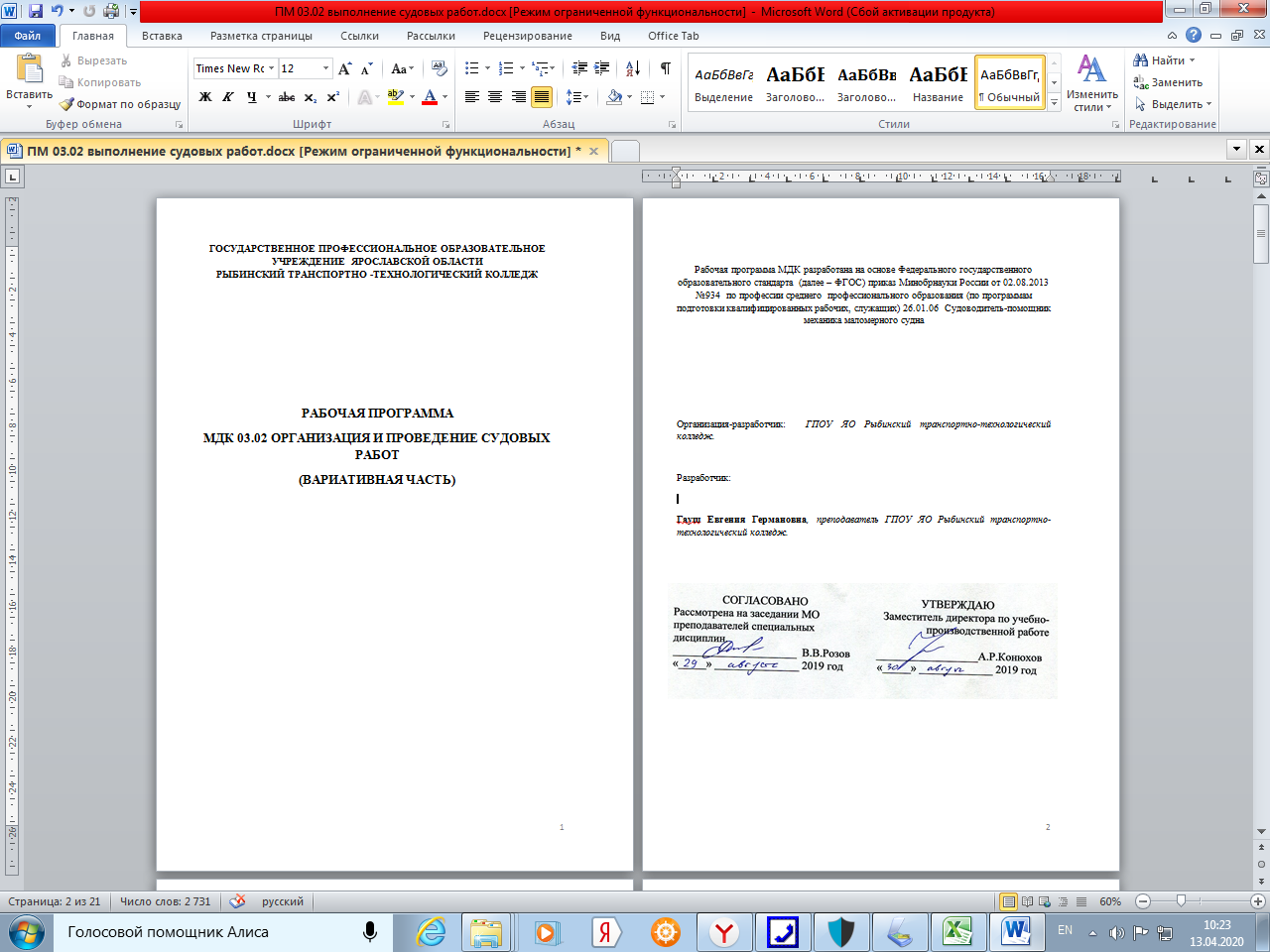
**Государственное ПроФЕССИОНАЛЬНОЕ Образовательное учреждение Ярославской области**

**РЫБИНСКИЙ ТРАНСПОРТНО -ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**МДК 03.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СУДОВЫХ РАБОТ**

**(вариативная часть)**



|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  ^  1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля | стр.  4 |
| ^  2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ профессионального модуля | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ профессионального модуля | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ профессионального модуля  (вида профессиональной деятельности) | 17 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ *МДК 03.02. Организация и проведение судовых работ***  
     
     
   **1.1. Область применения рабочей программы**  
     
   Примерная программа МДК(далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО «Судоводитель – помощник механика маломерного судна» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение судовых работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):  
   1. Выполнять швартовные операции;  
   2. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза;  
   3. Выполнять такелажные работы, включая работы с судовыми устройствами  
   Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области водного транспорта при наличии основного общего образования.

**1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения профессионального модуля**  
  
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  
  
**иметь практический опыт:**  
- работы с измерительным инструментом и оборудованием;  
- выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ.

**уметь:**  
- работать с нормативными и справочными документами для выбора материала с целью обеспечения требуемых

характеристик изделия, выбирать материалы для конструкций в соответствии с их назначением и условиями

эксплуатации;

- выполнять смазку деталей и узлов;  
- ремонтировать и регулировать оборудование, разбираться в технической документации на оборудование, заполнять

техническую документацию;  
- осуществлять уход за корпусом, надстройками, внутренними помещениями, грузовыми трюмами, цистернами,

грузовыми танками, судовыми устройствами и механизмами;  
- готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществлять покрасочные

работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности;  
- пользоваться такелажным инструментом;  
- ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж вооружения шлюпок;  
- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации;  
- подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым

тросом при стоянке на швартовах;  
- работать на шпиле (брашпиле), лебедке;  
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебедки, шпиля,

брашпиля и вручную;  
- осуществлять погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением технологии и техники безопасности;

- работать с рулевым устройством – буксирным; сцепным; грузовым;

- выполнять перегрузочные работы;

- различать грузы

**знать:**  
- правила выбора и применения инструментов;  
- такелаж и такелажное оборудование;  
- инструменты, используемые при такелажных работах;  
- материалы для такелажных работ;  
- пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики;   
- приемка, хранение и уход за тросами;  
- такелажные работы с тросами;  
- основные виды грузов, перевозимых на судне, и требования, предъявляемые к их перевозке;  
- правила подготовки грузовых трюмов к приему груза и правила его размещения;   
- виды транспортных документов и порядок их оформления;  
- организацию и правила производства грузовых работ.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:**  
  
  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **33 часа**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**22 часа**:

- лекции и уроков – 18 час;

\ самостоятельной работы обучающегося –  **11** часов;

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ *МДК 03.02. Организация и проведение судовых работ***
2. Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «***Организация и проведение судовых работ*** », в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |
| --- |
| **Результаты обучения** |
| Организация службы на судах |
| Выполнять швартовные операции |
| Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза |
| Выполнять покрасочные работы |
| Выполнять такелажные работы |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных  профессиональных знаний (для юношей) |

1. **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  *МДК03. 02. Организация и проведение судовых работ***

**3.1. Тематический план МДК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **^ Коды профессио**  **нальных компетен**  **ций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагруз*  *ка и практики)* | **^ Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостояте**  **льная работа обучающего**  **ся,**  ***……часов*** | **Учеб-ная,**  ***18 часов*** | | ***Производствен***  ***ная,***  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего 22 часа** | **в т.ч. лаборатор**  **ные работы и практичес**  **кие занятия,** ***…часа*** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | | ***8*** |
| **ПК 2.1  ПК 2.4  ПК 2.5** | **Раздел 1. Общесудовые работы** | **2** |  |  | |  |  | |  |
| **ПК 2.2** | **Раздел 2. Работа с**  **палубными механизмами** | **12** |  |  | |  |  | |  |
| **ПК 2.3** | **Раздел 3. Грузовые работы** | **3** |  |  | |  |  | |  |
|  | **Зачёт** | **1** |  | | | | | |  |
|  | ***Всего:*** | ***22*** |  | |  | | |  |  |

**Тематический план «Общесудовые работы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
| ***1 семестр*** | | |
| **1** | **Организация службы на судах** | **2** |
| **2**  **3**  **4**  **5** | **Малярные работы**  **Работы с палубными механизмами**  **Грузовые работы**  **Зачет** | **4(2 пр работы)**  **12 (2 пр.работы)**  **3**  **1** |

**3.2. Содержание обучения по МДК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов , междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*(если предусмотрены)*** | | **^ Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Организация службы на судах** | | | **2** | **2-3** |
| ***Организация и проведение судовых работ*** |  | |  |
| **Тема 1.1.**  **Организация службы и повседневные работы, выполняемые на судне** | **Содержание** | | **2**  **1**  **1** | **2-3** |
| 1  2. | Судовой экипаж. Состав экипажа. Документы, отражающие права и обязанности работников речного флота Повседневные работы, выполняемые на судне.  Вахтенная служба. Авральные и аварийные работы. Внутренний |  |
| **Раздел 2. Общесудовые работы** | | | **17** | **2-3** |
| **Тема 2.1.**  **Лакокрасочные материалы**  **и материалы,**  **употребляемые в практике** |  | **Содержание** | **2** | **2-3** |
| 1. | Краски масляные и эмалевые, лаки, сиккативы, специальные краски, олифы, растворители, пигменты для приготовления красок. Краски применяемые в судостроении |
| 2. | Графит, клей столярный, клей казеиновый, мел, мыло, пемза, сода каустическая, сода кальцинированная, жидкое стекло, тиры, цемент |
|  | **Практические занятия** (при наличии, указываются темы) |
| 3. | Эксплуатация лакокрасочных материалов. Подготовка красок к работе. Эксплуатация материалов, употребляемых в практике. Работа с трафаретом |
| 4. | Выполнение окрашивания металлических, деревянных поверхностей с соблюдением технологии и техники безопасности |
| **Раздел 3. Работы с палубными механизмами** | | | **12** |  |
| **Тема 3.1.**  **Работы с палубными механизмами** |  | |  |  |
| 1  2.  3  4  5  6  7  8  9  10  11. | Рулевое устройство и его привод.  якорное устройство,  работа с якорным устройством  уход за якорным устройством  швартовное устройство,  подача и крепление швартовов  уход за швартовными механизмами  буксирное устройство  учалка буксируемых и толкаемых составов  Уход за рулевым устройством. Безопасность труда при работе по учалке составов.  Правила техники безопасности при работе с рулевом устройством и его приводом, якорным устройством, швартовным устройством, буксирным устройством | **2-3** |
| 12. | Зачет |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2**  ***(при наличии, указываются задания)*** | | |  | **2-3** |
| 1. Определение по рисунку вида узла и его назначения *(тестирование)* | | |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** | | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с заданием преподавателя. | | |
| **Учебная практика** | | | **-** |
| **Виды работ  ……………………………………………** | | |
| **Производственная практика** | | |  |
| **Виды работ** - проведение инструктажа по правилам техники безопасности - составление плана такелажных работ - отработка действий по применению инструмента и материалов для такелажных работ - проведение такелажных работ на судне - такелажные работы с тросами - применение морских узлов | | |
| **Раздел 3. Грузовые работы** | | | **3** | **2-3** |
| ***Погрузочно- разгрузочные работы и крепление груза*** |  | |  |
| **Тема 3.1.**  **Виды перевозимого груза и оформление документов** | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | **3** |
| 1  2  3 | Грузовые устройства  Грузовая марка  Погрузочно-разгрузочные работы | **2-3** |
|  | Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Грузовой план |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.*(при наличии, указываются задания)***  ***1.*** | | |  | **2-3** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы** | | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с заданием преподавателя. | | |
|  | | | **-** |
|  | | |
| **Производственная практика** | | |  |
| **Виды работ** - проведение инструктажа перед проведением грузовых работ - проработка требований техники безопасности в особых условиях - проработка требований техники безопасности к амуниции, инструментам,  материалам - использование нормативных документов при проведении грузовых работ | | |
|  |
|  |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:   
*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);   
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);   
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).  
^***

1. **4.УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ МДК. 03.02. *Организация и проведение судовых работ***

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация МДК предполагает наличие лаборатории судовых вспомогательных и палубных механизмов, лаборатории ДВС и слесарно-сборочных мастерских.  
  
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, дидактические и методические материалы.  
  
Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.  
  
**4.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы***  
***Основные источники:***

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2018.

1. **Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.:** Издательский центр « Академия», 2018.  
   Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство « РАПП», 2018.
2. Кузнецов С.А. Морская практика для матроса: Учебно-методическое пособие. - Одесса.: «Инко Сервис», 2015.
3. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2015.
4. Устав службы на судах Министерства речного флота России.-М.,»Транспорт»,2018.

***Дополнительные источники:***

1. Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: «Моркнига», 2009.
2. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.
3. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учебное пособие для вузов водного транспорта.- М.: ИКЦ « Академкнига», 2005.
4. Дмитриев В.И., Григорян В.А., Катенин В.А. Навигация и лоция: 3-е издание. – М.: «Моркнига», 2009.
5. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
6. Кацман Ф.М. Управляемость судов в различных условиях плавания: Учебное пособие. – СПБ.: ГМА им. адм. Макарова, 2005.
7. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт»,2006.
8. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
9. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
10. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
11. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
12. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО « ЦНИИМФ». 2009.
13. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

***Интернет-ресурсы:***

1. www.morkniga.ru
2. www.morsar.ru
3. www.morehod.ru
4. www.imo.org
5. www.marineproftest.narod.ru
6. www.netharbour.ru
7. www.moryak.biz
8. **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**  
     
   В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата.  
     
   Практические занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях на макетах, моделях и действующем оборудовании, используя программное обеспечение для тренажеров по подготовке мотористов.  
     
   *При освоении обучающимися МДК* ***03.02 Организация и проведение судовых работ***

- учебную практику – практику для получения первичных профессиональных умений и навыков;  
  
- практику по профилю профессии – для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получения профессиональных умений и навыков, приобретения первоначального опыта в объеме требований международных и национальных нормативных документов по подготовке мотористов экипажей морских и речных судов.  
  
Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики.  
  
*Производственная практика проводится в форме:*  
- учебных плаваний на учебных или учебно-производственных судах в соответствии с требованиями профессиональных модулей и практики по профилю специальности;  
  
- практических занятий на судах при проведении производственной практики;  
  
Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.  
  
Для руководства производственной (профессиональной) практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам учебное заведение назначает мастеров производственного обучения, обладающих необходимым практическим опытом и имеющих морской или речной диплом, позволяющий исполнять судомеханические должности.  
  
  
*Результатом каждого этапа практики является дифференцированный зачет или экзамен по результатам практики, проводимый в учебном заведении после ее окончания.*  
Особое внимание следует обратить на приобретение обучающимися необходимого стажа работы на судах, требуемого международными и национальными документами для получения квалификационного свидетельства.   
  
  
*Изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей должны предшествовать освоению данного модуля:*  
- Основы инженерной графики;  
- Основы механики;  
- Основы электротехники и электроники;  
- Основы материаловедения и общеслесарных работ;  
- Теории и устройство судна;  
- Безопасность жизнедеятельности;  
- ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных

энергетических установок и вспомогательных

механизмов, судовых систем и технических устройств.  
  
^

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.  
  
Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.  
  
Инженерно-педагогический состав: должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в год. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

1. **Контроль и оценка результатов освоения**

**МДК (вида профессиональной деятельности)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.2. Выполнять швартовные операции | - уметь готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке; - знать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную | *Выполнение практических и лабораторных работ; самостоятельных работ и тестирования* |
| ПК 2.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза | - знать основные виды грузов, перевозимых на судне, и требования, предъявляемые к их перевозке;  - знать правила подготовки грузовых трюмов к приему груза и правила его размещения;   - знать виды транспортных документов и порядок их оформления;  - знать организацию и правила производства грузовых работ | *Выполнение практических и лабораторных работ; самостоятельных работ и тестирования* |
| ПК 2.4. Выполнять покрасочные работы | - знать лакокрасочные материалы (краски, лаки, олифы, растворители, разбавители, грунтовки, шпаклевки): назначение, химические и физические свойства, область применения, нормы расхода, подготовка к применению; - знать технологию покраски различных поверхностей; - знать меры безопасности при выполнении малярных работ | *Выполнение практических и лабораторных работ; самостоятельных работ и тестирования* |
| ПК 2.5. Выполнять такелажные работы | - знать такелаж и такелажное оборудование; - знать инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ; - уметь осуществлять приемку, хранение и уход за тросами; - уметь осуществлять такелажные работы с тросами | *Выполнение практических и лабораторных работ; самостоятельных работ и тестирования* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | *Выполнение практических и лабораторных работ; самостоятельных работ и тестирования* |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | *Выполнение практических и лабораторных работ; самостоятельных работ и тестирования; дифференцированный зачёт* |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | *Выполнение практических и лабораторных работ; самостоятельных работ и тестирования; устный опрос* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | *Защита учебных проектов* |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных. | *Выполнение групповых практических лабораторных работ* |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | *Наблюдение* |