**Государственное ПроФЕССИОНАЛЬНОЕ Образовательное учреждение Ярославской области**

**РЫБИНСКИЙ ТРАНСПОРТНО -ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа профессионального модуля**

**ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания**

**МДК03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне**



[**Содержание**](http://do.gendocs.ru/navigate/index-42552.html)

1. [Результаты освоения профессионального](http://do.gendocs.ru/docs/index-42552.html?page=2#1421069) модуля (ПМ)
2. Структура и содержание профессионального модуля (ПМ)

 [2.1. Тематический план профессионального модуля](http://do.gendocs.ru/docs/index-42552.html?page=2#1421070) (ПМ)
 [2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)](http://do.gendocs.ru/docs/index-42552.html?page=2#1421071)

1. Общие требования к организации образовательного процесса
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Результаты освоения профессионального модуля**Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности |
| ПК 4.2. | Применять средства по борьбе за живучесть судна |
| ПК 4.3. | Действовать по тревогам |
| ПК 4.4. | Оказывать первую медицинскую помощь |
| ПК 4.5 | Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполненя профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**2. Структура и содержание профессионального модуля****2.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Всего часов*(макс. учебная нагрузка и практики)*** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося, (часов)** | **Учебная,(часов)** | ***Производственная,**(часов)*(если предусмотрена рассредоточенная практика)** |
| **Всего(часов)** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,(часов)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК 4.1****ПК 4.2****ПК 4.3** **ПК 4.4****ПК 4.5** | МДК03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне | **160** | **110** | **40** | **55** | **138** | 152 |
|  | ***Всего:*** | **160** | **110** | **40** | **55** | **138** | **152** |

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |
| --- |
|  |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 01. Обеспечение транспортной и личной****безопасности** |  |  | **2-3** |
| **МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне**  |  |  |  |
| **Тема 1.1. Организация безопасности жизнедеятельности на судне** | **Содержание** | **32** | **2-3** |
|  | **1** | **Охрана судов. Цели и требования Кодекса ОСПС**План охраны судна. Контроль доступа на судно. Уровни охраны. Участки ограниченного доступа на судне. Наблюдение за обработкой груза и доставка судовых запасов и снабжения. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности судна. Действий при угрозе нападения пиратов. Выполнение действий при угрозе терроризма. Досмотр судна, посетителей, вещей и багажа (в целях обнаружения контрабанды на судне / в багаже, оружия, нарко­тических веществ). Переход на 2 уровень охраны, несение вахты при Уровне охраны 2. Действий при переходе на 3 уровень охраны, несение вахты при Уровне охраны 3. Освещенность. |  |  |
|  | **2** | **Личная безопасность и общественные обязанности на судне**Взаимоотношения между людьми на судне: важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне, общественные обязанности; условия найма; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем. Система команд и докладов па судне: чёткость, краткость и однозначность команд и докладов - как главные условия эффективного общения по вопросам исполнения должностных и других обязанностей на судне; командные слова; система докладов о правильном восприятии команды (репетование) и о её исполнении. Техника безопасности на судне: важность постоянного выполнения требований техники безопасности; устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для предотвращения или ослабления воздействия потенциальных опасностей; меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения; международные и национальные требования по предотвращению несчастных случаев и гигиены труда на судах; соблюдение правил техники безопасности; применение защитного оборудования. Предотвращение загрязнения морской окружающей среды: последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды; основы мероприятий по защите морской окружающей среды; соблюдение организационных мер по охране морской окружающей среды. Действия при чрезвычайных ситуациях: возможные виды аварий (столкновения, пожары, затопления); судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; значение подготовки и учений; пути эвакуации; системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации; сигналы, подаваемые в чрезвычайных обстоятельствах и обязанности членов экипажа судна в расписании по тревогам, места сбора; использование снаряжения личной безопасности; действия при обнаружении потенциальной аварии (пожара, столкновения, посадки н мель, поступления воды). Стандартные фразы ИМО для общения на море применительно к морским терминам и ситуациям. |  | **2-3** |
|  | **Практические занятия** | **30** | **2-3** |
|  **1** | Организация доступа на судно при уровне охраны 1. |  |  |
|  **2** | Маркировка участков ограниченого доступа на судне. |
|  **3** | Меры принимаемые к доставке судовых запасов и снабжения при уровне охраны 3.  |
|  **4** | Действия в чрезвычайных ситуациях при тревогах для обеспечения личной безопасности. |
|  **5** | Процедура ухода с вахты, несения и передача вахы. |
|  **6** | Основные процедуры по охране окружающей среды. |
|  **7** | Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. |
|  **8** | Первичные действия при получении сигнала об аварии. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преодавателя, оформление лабораторно-практических работ ,отчетов и подготовка их к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с заданием преподавателя. | **12** | **2-3** |
| **Примерная тематика домашних заданий**1. Уровни охраны судна.
2. Охрана судна на рейде.
3. Охрана судна в порту.
4. Система судовых тревог.
5. Техника безопасности на судне.
6. Предотвращение загрязнения морской окружающей среды.
7. Обязанности членов экипажа судна в расписании по тревогам.
 |  | **2-3** |
| **Учебная практика****Виды работ**1. техника безопасности на судне при проведении учебных тревог
 | **6** | **2-3** |
| **Производственная практика****Виды работ****-**отработать действия вахтенного матроса при проведении досмотра судна перед приходом и отходом из порта;- отработать действия и обязанности матроса при проведении учебной тревоги « Угроза нападения пиратов» ;- отработать действия и обязанности матроса при проведении учебной тревоги «Угроза терроризма»;- отработать действия матроса и обязанности при проведении учебной тревоги «Борьба с разливами нефти и  нефтепродуктов»;- использование спасательные средства и устройства;- предотвращать неразрешенный доступ на судно;- предотвращать доставку на судно неразрешенных предметов (оружие, зажигательные устройства) или взрывчатых  веществ;- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или  угрозы происшествия;- подача сигналов бедствия различными средствами при угрозе захвата судна. | **32** | **2-3** |
| **Раздел ПМ 02. Организация борьбы за живучесть и оказание первой медицинской помощи пострадавшим** |  | **108** | **2-3** |
| **Тема 2.1. Борьба с пожаром на судне** | **Содержание** |  |  |
|  | **1** | **Противопожарная безопасность и борьба с пожаром на судне**Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара. Организация борьбы с пожаром на судах. Противопожарное оборудование и его типовое расположение на судне. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации на судне, средства дегазации танков, перекрытия классов А, В, С, системы инертных газов. Топливо, источник возгорания, кислород - как составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник). Химические, биологические, физические источники возгорания. Типы и источники воспламенения. Воспламеняющиеся материалы: воспламеняемость, точка возгорания, температура горения, скорость горения, теплотворность, нижний предел воспламеняемости, пределы возгорания, инертизация, статическое электричество, температура вспышки, самовозгорание. Основные причины возникновения пожаров на судах: разлив топлива в машинном отделении; сигареты; перегрев (подшипники), устройства на камбузе (плиты, дымоходы, устройства для жарки, газовые плиты и т.д.); самопроизвольное возгорание (груз, отходы и т.д.); огневые работы (сварка, резка и т.д.); электрические аппараты (короткие замыкания, непрофессиональный ремонт); реакция, самонагревание и самовоспламенение; поджог; статическое электричество. Обеспечение противопожарной безопасности на судне. Опасность пожара и распространения огня путём излучения, конвекции и проводимости. Реакционная способность. Система противопожарного контроля на судне. Системы обнаружения огня и дыма, автоматические системы обнаружения пожара. Огнегасительные средства: вода, сплошная струя, распыление, водяной туман, затопление; пена (высокократная, средней и низкой кратности); углекислый газ (СО2); талоны; водяная плёнка, образующая пену (АРРР); сухой химический порошок; новые технологии и оборудование (Действия при обнаружении пожара и дыма на судне, судовые автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации. Классификация пожаров и применение огнегасительных веществ на судах.. Оборудование для борьбы с пожаром: стационарные установки на судах и их типовое расположение; пожарные магистрали, краны; международное береговое соединение; углекислый газ (СО2), пена; галоидированные углеводороды; система водораспыления под давлением в помещениях специальной категории и т.д.; автоматическая и сиринклерная система; аварийный пожарный насос; аварийный генератор; химические порошки; системы водяного тумана под высоким давлением; высокократная пена; новые технологии и оборудование; снаряжение пожарного, личное снаряжение; дыхательный аппарат, средства восстановления жизнедеятельности; противодымный шлем или маска; огнестойкий предохранительный трос и карабин; их расположение на судах; общее оборудование (пожарные шланги, сопла, соединения, пожарные топоры, переносные огнетушители, противопожарные покрывала). Организация и методы пожаротушения на судне: сигнал общесудовой тревоги; типовые схемы противопожарной защиты; места сбора и обязанности должностных лиц; выбрасывание за борт груза; ингибирование; охаждение; объёмное пожаротушение; тушение пожаров; наблюдение за повторным возгоранием; отвод дыма; связь внутрисудовая и связь между судном и берегом при нахождении судна в порту; личные процедуры безопасности; системы дозора. Методы восстановления жизнедеятельности. Организация использования: стационарных противопожарных установок; снаряжения пожарного; личного оборудования; противопожарных устройств и оборудования; огнетушащих веществ; дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию. Использование: переносных огнетушителей различных типов; автономных дыхательных аппаратов. Последовательность действий и способы тушения: небольших очагов пожара (возгорание электропроводки, возгорание нефти, возгорание пропана); обширных очагов пожара водяной атакой из стволов, дающих компактную и распылённую струю; пожара пенной атакой, порошком или другим химическим агентом; пожара с использованием водяного тумана или другого огнетушащего вещества в задымленном, охваченном огнём жилом помещении или в машинном отделении; нефтяных пожаров с помощью водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пены. Организация входа и прохождения по спасательному лееру без дыхательного аппарата через помещения после подачи в него пены высокой кратности. Борьба с пожаром в задымленных закрытых помещениях с использованием дыхательного аппарата. Спасение человека в задмленном помещении с использованием дыхательного аппарата. |  | **2-3** |
|  | **Практические занятия** | **8** | **2-3** |
| 1 | Организация и методы пожаротушения на судне. |  |
| 2 | Обеспечение противопожарной безопасности на судне. |
| **3** | Борьба с пожаром в задымленных закрытых помещениях. |
| **4** | Последовательность действий и способы тушения очагов пожара. |
| **Тема 2.2. Борьба с водой при повреждении корпуса судна** | **Содержание** | **4** |  |
|  |  | **Понятие о борьбе за живучесть**Судовые расписания. Причины повреждения корпуса судна. Классификация повреждений. Способы борьбы с забортной водой. Средства и способы заделки пробоин в корпусе судна. Средства борьбы с водой. Аварийное имущество. Пластырь. Аварийный инвентарь для крепления пластырей, подушек и матов. Водоотливные средства. Действия при затоплении судна. Обследование аварийного отсека.  |  | **2-3** |
|  | **Практические занятия** | **8** | **2-3** |
| 1 | Борьба с поступлением воды внутрь судна.  |  |
| **2** | Заделка трещин в корпусе. |
| **3** | Заделка небольшой пробоины с помощью притяжного болта. |
| **4** | Устройство и методы заводки пластыря. |
| **Тема 2.3 Оказание первой медицинской помощи на судне** | **Содержание** | **4** |  |
|  | **1** | **Элементарная первая медицинская помощь**Основы анатомии человека и функций организма. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности. Неотложные меры, предпринимаемые в чрезвычайных ситуациях: правила укладки пострадавшего; способы приведения в сознание; остановка кровотечения; применение необходимых мер для выведения из шокового состояния; применение необходимых мер в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током; накладывание повязки и использование материалов из аптечки первой помощи; транспортировка пострадавшего. Практические действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих срочой медицинской помощи, до прибытия лица с навыками оказания первой медицинской помощи или лица, отвечающего за медицинский уход на судне. |  | **2-3** |
|  | **2** | **Оказание первой медицинской помощи спасённым в шлюпке**Размещение спасённых в шлюпке, их защита от переохлаждения и жары, упражнения кистями рук, упражнения ног, система высушивания одежды, смачивание одежды в жару. Обеспечение покоя, притока свежего воздуха в закрытых спасательных средствах и защиты от солнечных ожогов в открытых спасательных средствах.Выдача воды для питья. |  | **2-3** |
|  | **Практические занятия** | **8** | **2-3** |
| **1** | Последовательность действий и способы оказания первичной медицинской помощи пострадавшим при тушении пожара. |  |
| **2** | Правила поведения на спасательном средстве при длительном нахожении в море. |
| **3** | Практические действия при несчастном случае на судне. Остановка кровотечения. |
|  | **4** | Несчастные случаи касающиеся здоровья. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ ,отчетов и подготовка их к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с заданием преподавателя. | **12** | **2-3** |
| **Примерная тематика домашних заданий**1. Противопожарное оборудование и его типовое расположение на судне.Химические, биологические, физические источники возгорания.
2. Огнегасительные средства.
3. Оборудование для борьбы с пожаром.
4. Методы восстановления жизнедеятельности.
5. Средства и способы заделки пробоин в корпусе судна.
6. Классификация повреждений.
7. Неотложные меры, предпринимаемые в чрезвычайных ситуациях.
8. Размещение спасённых в шлюпке, их защита от переохлаждения и жары.
9. Организация и методы пожаротушения на судне.
 |  | **2-3** |
| **Учебная практика****Виды работ****-** находить и использовать противопожарное оборудование на судне; | **4** | **2-3** |
| **Производственная практика****Виды работ****-**отработать действия и обязанности вахтенного матроса при обнаружении очага возгорания на судне;- отработать действия и обязанности матроса при проведении учебной тревоги « Пожар в грузовом трюме с грузом»; - отработать действия и обязанности матроса при проведении учебной тревоги « Угроза затопления судна»;- применять средства пожаротушения;- использование спасательные средства и устройства;- использовать аварийно-спасательное снабжение;- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или  угрозы происшествия;- подача сигналов бедствия различными средствами при угрозе захвата судна;- обеспечить уход за больным, получившим травмы;- оказание в шлюпке и пасательном плоту первой медицинской помощи спасенным; | **48** | **2-3** |
| **Раздел ПМ 3. Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств** |  | **61** |  |
| **Тема 3.1. Действия по тревогам и использование индивидуальных спасательных средств.** | **Содержание** | **4** |  |
|  | **1** | **Выживание в море в случае оставления судна**Возможные виды аварийных ситуаций (столкновение, пожар, затопление). Типы судовых спасательных средств. Оборудование спасательных шлюпок и плотов. Местонахождение индивидуальных спасательных средств. Значение подготовки и учет. Индивидуальная защитная одежда и снаряжение моряка. Основные опасности угрожающие терпящим бедствие. Действия члена экипажа судна, проводимые: по команде для сбора у спасательных шлюпок и плотов, при оставлении судна, при нахождении в воде, на спасательной шлюпке и плоту. Надевание спасательного жилета. Надевание и использование гидрокостюма. Прыжок с высоты в воду. Переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете. Плавание в спасательном жилете. Посадка в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете. Первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения вероятности выживания. Постановка плавучего якоря. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Работа с устройствами, позволяющими определять местонахождение спасательного средства. Правила поведения па спасательном средстве при длительном нахождении в море. Правила использования рациона питания спасательного средства. Возможности пополнения зааса пресной воды на спасательном средстве (сбор осадков, конденсата). Использование в рационе питания морских птиц и рыбы. |  | **2-3** |
|  | **Практические занятия** | **8** | **2-3** |
| 1 | Виды тревог и учений на судне. |  |  |
| 2 | Прыжок с высоты в воду и плавание в спасатльном жилете. |
| 3 | Надевание и использование гидрокостюма. |
| 4 | Типы спасательных средств , обычно имеющиеся на судне. |  |  |
| **Тема 3.2. Коллективные спасательные средства и их использование** | **Содержание** | **8** |  |
|  | **1** | **Спасательные шлюпки и спасательные плоты**Спасательная шлюпка, требования к их остойчивости, заливаемости, скоростным характеристикам и временным параметрам посадки и высадки в них людей, система окраски. Снабжение спасательных шлюпок средствами обеспечения эксплуатации, средствами сигнализации и привлечения внимания и пищевым рационом. Особенности спасательных шлюпок нефтеналивных судов и их оборудования. Количество спасательных шлюпок на борту судна. Требования к местам размещения шлюпок, путям эвакуации, местам сбора и посадки на шлюпки. Предельно допустимые параметры состояния судна, при которых спусковое устройство должно обеспечить их спуск. Гравитационные шлюпбалки, их типы, принцип действия, недостатки. Сбрасываемые шлюпки, принцип спуска на воду. Дежурная шлюпка, её предназначение, требования к временным параметрам подготовки. Скоростная дежурная шлюпка. Надувные спасательные илоты, их вместимость, устройство, снабжение. Хранение надувного спасательного плота на палубе судна, контейнер плота, гидростат, пусковой линь. Жсткий спасательный плот, его устройство. Спуск на воду спасательных плотов. Свободно всплывающее спасательное устройство, его отличительные особенности от других коллективных спасательных средств, вместимость, место установки на судне. |  | **2-3** |
|  | **2** | **Командование спасательной шлюпкой и шлюпкой во время спуска и после спуска их на воду**Переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете. Правила маркировки спасательных шлюпок и плотов о количестве людей, на которое они рассчитаны. Команды, подаваемые для посадки и спуска на воду спасательных шлюпок, плотов, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов. Подготовка и спуск на воду спасательной шлюпки и плота, экстренный отход от судна. Подъём спасательной шлюпк, плота и дежурной шлюпки из воды. |  | **2-3** |
|  | **3** | **Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки**Запуск и эксплуатация двигателя, установленного на открытой или закрытой спасательной шлюпке. Механический и ручной запуск. Запуск в перевёрнутом состоянии шлюпи после автоматического отключения. |  | **2-3** |
|  | **4** | **Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна**Выработка решения о пребывании в районе катастрофы или уходе из него. Гребля и управление спасательной шлюпкой, вождение пасательной шлюпки по компасу. Использование предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов. Установка средств, способствующих обнаружению. |  | **2-3** |
|  | **5** | **Использование устройств, указывающих местоположение**Использование переносного радиооборудования спасательных шлюпок и плотов: предназначение радиолокационного транспондера, принцип его действия, дальность обнаружения, порядок включения; дальность действия УКВ радиостанций, установка связи на аварийной частоте; система Коспас-Сарсат, использование аварийного радиобуя при условии его наличия в спасательном средстве, устройства крепления и отделения АРБ от корпуса судна. Использование сигнального оборудования спасательных шлюпок и плотов: сигнальный фонарь, сигнальное зеркало, световозвращающая лента, свисто, ракеты, фальшфейеры, дымовые шашки. |  | **2-3** |
|  | **6** | **Командование скоростной дежурной шлюпкой во время спуска и после её спуска на воду**Управление спуском на воду и подъёмом скоростной дежурной шлюпки. Возвращение в нормальное положение перевернувшейся скоростной дежурной шлюпки. Управление скоростной дежурной шлюпкой. Плавание в специальном снаряжении. Использование средств связи и сигнализации между скоростной дежурной шлюпкой судном, вертолётом. Использование имеющегося на борту аварийного оборудования. Подъем из воды пострадавшего и передача его на спасательный вертолёт, судно или в другое безопасное место. Выполнение схем поиска, учёт факторов окружающей среды. Методы запуска и эксплуатации двигателя скоростной дежурной шлюпки и связанного с |  | **2-3** |
|  | **Практические занятия** | **16** | **2-3** |
| **1** | Правила поведения на спасательном средстве при длительном нахождении в море. |  |  |
| **2** | Управление спуском на воду и подъёмом скоростной дежурной шлюпки. |
| **3** | Гребля и управление спасательной шлюпкой, вождение спасательной шлюпки по компасу. |
| **4** | Использование переносного радиооборудования спасательных шлюпок и плотов |
| **5** | Методы запуска и эксплуатации двигателя скоростной дежурной шлюпки и связанного с ним оборудования. |
| **6** | Подготовка и спуск на воду спасательной шлюпки и плота |
| **7** | Подъём спасательной шлюпки, плота и дежурной шлюпки из воды. |
| **8** | Оборудование спасательных шлюпок и плотов. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ ,отчетов и подготовка их к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с заданием преподавателя. | **18** | **2-3** |
| **Примерная тематика домашних заданий**1. Наставление по борьбе за живучесть судов.Сигналы тревог.

Расписание по тревогам.1. Оставление судна и обеспечение выживаемости людей.
2. Снабжение спасательных шлюпок.
3. Надувные спасательные илоты, их вместимость.
4. Правила маркировки спасательных шлюпок и плотов.
5. Предназначение радиолокационного транспондера.
6. Методы восстановления жизнедеятельности.
7. Индивидуальная защитная одежда и снаряжение моряка.
8. Установка средств, способствующих обнаружению.
9. Огнегасительные средства.

Основные причины возникновения пожаров на судах. |  | **2-3** |
| **Учебная практика****Виды работ**- работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов; | **138** | **2-3** |
| **Производственная практика****Виды работ****-**отработать действия матроса при проведении учебной тревоги «Человек за бортом»; - отработать действия матроса при проведении учебной тревоги « Оставление судна»; - отработать действия и обязанности матроса при проведении учебной тревоги « Поиск и спасение»; - использование спасательные средства и устройства;- обращаться со спасательными шлюпками, плотами, дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и  оборудованием, аварийным радиобуем (АРБ), транспондерами, гидрокостюмами и теплозащитными средствами;- применять средства первой медицинской помощи;- защита судна от актов незаконного вмешательства;- предотвращать неразрешенный доступ на судно;- предотвращать доставку на судно неразрешенных предметов (оружие, зажигательные устройства) или взрывчатых  веществ;- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или  угрозы происшествия;- действия в случае падения человека за борт;- экстренные действия при несчастном случае;- работа с пиротехническими сигналами бедствия, спутниковыми АРБ и транспондерами;- аварийно-спасательные судовые устройство;- выживание в море при оставлении судна.-подача сигналов бедствия различными средствами | **152** | **2-3** |

 |

**3.УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории судовых вспомогательных и палубных механизмов, лаборатории ДВС и слесарно-сборочных мастерских.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, дидактические и методические материалы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Основные источники:***

1.Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.

2.Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский

 центр « Академия», 2003.Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «

 РАПП», 2008.

3.Кузнецов С.А. Морская практика для матроса: Учебно-методическое пособие. - Одесса.: «Инко Сервис», 2005.

4.Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2005.

5.Устав службы на судах Министерства речного флота России.-М.,»Транспорт»,2004.

6. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учебное пособие для вузов водного транспорта.- М.: ИКЦ « Академкнига»,

 2005.

7. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. М., МОРКНИГА, 2010

8. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт»,2006.

9. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

***Дополнительные источники:***

1. Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: «Моркнига», 2009.

2. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное

 пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.

3. Дмитриев В.И., Григорян В.А., Катенин В.А. Навигация и лоция: 3-е издание. – М.: «Моркнига», 2009.

4. Кацман Ф.М. Управляемость судов в различных условиях плавания: Учебное пособие. – СПБ.: ГМА им. адм. Макарова, 2005.

5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.

6. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция

 А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.

7. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.

8. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.

9. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО « ЦНИИМФ». 2009.

10. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

**Интернет-ресурсы:**

1. www.morkniga.ru

2. www.morsar.ru

3. www.morehod.ru

4. www.imo.org

5. www.marineproftest.narod.ru

6. [www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата.

Практические занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях на макетах, моделях и действующем оборудовании, используя программное обеспечение для тренажеров по подготовке матросов.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.04 производственная практика включает *следующие этапы:*

- учебную практику – практику для получения первичных профессиональных умений и навыков;
- практику по профилю специальности – для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при

 изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получения профессиональных умений и

 навыков, приобретения первоначального опыта в объеме требований международных и национальных нормативных

 документов по подготовке членов палубных команд экипажей морских и речных судов.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики.

Производственная практика проводиться *в форме:*

- учебных плаваний на учебных или учебно-производственных судах в соответствии с требованиями профессиональных

 модулей и практики по профилю специальности;

- практических занятий на судах при проведении производственной практики;

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.
Для руководства производственной (профессиональной) практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам учебное заведение назначает мастеров производственного обучения, обладающих необходимым практическим опытом и имеющих морской или речной диплом, позволяющий исполнять судоводительские должности не ниже уровня эксплуатации.

Результатом каждого этапа практики является дифференцированный зачет или экзамен по результатам практики, проводимый в учебном заведении после ее окончания.

Особое внимание следует обратить на приобретение обучающимися необходимого стажа работы на судах, требуемого международными и национальными документами для получения квалификационного свидетельства.

Изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей должны предшествовать освоению данного модуля:

- Основы инженерной графики;
- Основы электротехники и электроники;
- Теории и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы материаловедения и технология общеслесарных работ;
- ПМ.01 Выполнение судовых работ.
- ПМ.02 Несение ходовых и стояночных вахт.
- ПМ.03 Погрузочно-разгрузочные работы.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Обеспечение безопасности плавания»** и специальности **«Матрос».**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности | Демонстрация действий при угрозе нападения пиратов | *экспертная оценка выполнения практического задания.* |
| Выполнение действий при угрозетерроризма | *экспертная оценка на практическом занятии* |
| Демонстрация досмотра судна, посетителей, вещей и багажа(в целях обнаружения контрабанды на судне / в багаже, оружия, нарко­тических веществ) | *экспертная оценка выполнения практического задания.* |
| Обоснование перехода на 2 уровень охраны, несение вахты при Уровне охраны 2  | *экспертная оценка выполнения лабораторной работы* |
| Выполнение действий при переходе на 3 уровень охраны, несение вахты при Уровне охраны 3  | *практический экзамен* |
| Выполнение наблюдения за обработкой груза и доставкой судовых запасов и снабжения при Уровне 1 | *экспертная оценка на практическом занятии* |
| Применять средства по борьбе за живучесть судна | Формулирование основных причин возникновения пожаров на судах | *устный экзамен* |
| Обоснование применения огнегасительных веществ на судах при тушении различных видов пожаров | *экспертная оценка выполнения лабораторной работы* |
| Демонстрация использования: стационарных противопожарных установок; снаряжения пожарного; личного оборудования; противопожарных устройств и оборудования; огнетушащих веществ; дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию | *практический экзамен* |
| Выполнение действий по запуску аварийного дизель-генератора. | *экспертная оценка выполнения практического задания.* |
| Выполнения проверки и порядка включения переносного радиооборудования спасательных шлюпок. | *экспертная оценка на практическом занятии* |
| Выполнение подачи сигнала бедствия с использованием сигнального оборудования спасательных шлюпок и плотов. | *экспертная оценка на практическом занятии* |
| Выполнение проверки и подготовка к использованию дыхательных аппаратов. | *практический экзамен* |
| Определение действий согласно информации по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации | *экспертная оценка выполнения лабораторной работы* |
| Действовать по тревогам | Выполнение действий в случае падения человека за борт | *практический экзамен* |
| Нахождение места сбора и посадки и пути эвакуации на судне при оставлении судна | *экспертная оценка выполнения практического задания.* |
| Выполнение действий при обнаружении пожара или дыма на судне | *практический экзамен* |
| Демонстрация первичных действий при обнаружении возгорания и организации поднятия тревоги | *экспертная оценка на практическом занятии* |
| Определение способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефти на судне | *экспертная оценка выполнения лабораторной работы* |
| Выполнение подготовки и спуска на воду спасательной шлюпки и плота | *экспертная оценка на практическом занятии* |
| Нахождение и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата | *практический экзамен* |
| Оказывать первую медицинскую помощь | Обоснование оценки помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности | *экспертная оценка выполнения лабораторной работы* |
| Демонстрация способов приведения в сознание пострадавшего от поражения электрическим током | *практический экзамен* |
| Выполнение действий остановки кровотечения у пострадавшего члена экипажа | *практический экзамен* |
| Формулирование необходимых мер в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током | *экспертная оценка выполнения лабораторной работы* |
| Демонстрация накладывание повязки и использование материалов из аптечки первой помощи | *практический экзамен* |
| Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства | Выполнение проверки и надевание спасательного жилета | *практический экзамен* |
| Демонстрация надевания и использование гидрокостюма | *экспертная оценка на практическом занятии* |
| Выполнение ручного запуска двигателя спасательной шлюпки | *практический экзамен* |
| Выполнение переворачивания опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете | *экспертная оценка на практическом занятии* |
| Демонстрация запуска и эксплуатация двигателя, установленного на открытой или закрытой спасательной шлюпке | *экспертная оценка выполнения лабораторной работы* |
| Выполнение установки средств, способствующих обнаружению | *практический экзамен* |
| Управление спуском на воду и подъёмом скоростной дежурной шлюпки | *практический экзамен* |
| Методы запуска и эксплуатации двигателя скоростной дежурной шлюпки. | *экспертная оценка на практическом занятии* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - обоснование выбора и применения методов и  способов решения профессиональных задач в  области разработки технологических  процессов;- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | *Устный экзамен**Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик* |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий иитоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - демонстрация способности принимать  решения в стандартных и нестандартных  ситуациях и нести за них ответственность. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик* |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимойдля эффективного выполнения профессиональных задач | - нахождение и использование информации для  эффективного выполнения профессиональных  задач, профессионального и личностного  развития. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования  информационно-коммуникационные  технологии в профессиональной деятельности. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик* |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися,  преподавателями и мастерами в ходе обучения.- проявление ответственности за работу  подчиненных. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик* |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применениемполученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению  воинской обязанности. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик* |