**Государственное ПроФЕССИОНАЛЬНОЕ Образовательное учреждение Ярославской области**

**РЫБИНСКИЙ ТРАНСПОРТНО -ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**МДК 01.01 Навигация и судовождение**

Рабочая программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №934 по профессии среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна

Организация-разработчик: *ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж.*

Разработчик:

**Трифанов Вадим Юрьевич***, преподаватель ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж.*

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 01.01. Навигация и судовождение**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Обязательная часть циклов ОПОП

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Вариативная часть

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные факторы, оказывающие влияние на движение судна при проводке по внутренним судоходным путям;
* навигационные знаки внутренних водных путей согласно ГОСТ 26600-98;
* требования Устава службы на судах Министерства речного флота Российской Федерации к организации службы на судне при несении ходовой навигационной вахты;
* положения Наставлений по организации штурманской службы на судах;
* основы теории судовождения;
* принципы управления одиночными судами, толкаемыми и буксируемыми составами в различных путевых условиях;
* принципы маневрирования судами и составами;
* принципы управления судами и составами при особых и аварийных обстоятельствах и при плавании

во льдах;

* организацию безопасности плавания и документы, регламентирующие безопасность плавания
* «Правила плавания по внутренним водным путям РФ»
* «Правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы внутренних водных путей РФ»;
* «Обязательные постановления по Ростовскому и Азовскому портам».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* уметь пользоваться нормативными документами, регламентирующими движение судов по внутренним судоходным путям, а также атласами ЕГС ЕЧ РФ;
* устанавливать причинно-следственные связи между силами и моментами, приложенными к некоторому объекту и изменением движения этого объекта под воздействием этих сил и моментов;
* управлять судном или составом в различных навигационных условиях при плавании по внутренним водным путям;
* применять основные командные слова при управлении судном в различных условиях маневрирования;
* применять на практике знание общесудовой, вахтенной и штурманской служб на судах речного

флота;

* применять правила плавания по ВВП при управлении, маневрировании и стоянки судов
* опознавать тип и характер движения судов и составов по сигнальным огням и знакам;
* определять значение звуковых и зрительных сигналов и сигналов бедствия;
* применять положения правил плавания и стоянки судов Донского бассейна и Правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы внутренних водных путей РФ.

**1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОПОП** | **Планируемые результаты освоения** |  |
|  | **(содержание компетенций)** |  | **дисциплины** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ПК 1.1. | Способность нести навигационную | Приобретение знаний, умений и навыков в |  |
|  | ходовую и стояночную вахту на | управлении транспортными судами в различных |  |
|  | судне. | условиях плавания в объеме, достаточном для |  |
|  |  | исполнения обязанностей штурмана с несением |  |
| ПК 1.2. | Владение основами маневрирования |  |
|  | и управления судном, включая | самостоятельной вахты. |  |  |  |  |  |
|  | маневры при спасании человека за | **Знать:** |  |  |  |  |  |  |
|  | бортом, постановке на якорь и | - теоретические основы движения судна (состава) |  |
|  | швартовке. | по ВСП; |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - основы управления судном в процессе |  |
| ПК 1.3. | Способность обеспечить |  |
|  | использование и техническую | маневрирования; |  |  |  |  |  |
|  | эксплуатацию технических средств | - требования правил плавания по ВВП и основ |  |
|  | судовождения, судовых систем | движения и стоянки судов по регионам РФ; |  |
|  | связи, судовой энергетической | - роль человеческого фактора в обеспечении |  |
|  | установки и вспомогательных | безопасного управления судном; |  |  |  |
|  | механизмов. | - последствия воздействия на судно, в том числе и |  |
|  |  | наиболее | неблагоприятных, | различных |  |
|  |  | гидрометеорологических | факторов, | результатов |  |
|  |  | навалов и посадки на грунт; |  |  |  |  |
|  |  | - требования правил плавания по ВВП и |  |
|  |  | особенностях движения и стоянки судов по |  |
|  |  | регионам РФ и других руководящих документах. |  |
|  |  | **Уметь:** -предварительно до выхода в рейс |  |
|  |  | произвести проработку маршрута участка ВСП |  |
|  |  | согласно методике с учетом всех особенностей |  |
|  |  | данного участка ВСП; |  |  |  |  |  |
|  |  | - управлять движением судна (состава) при |  |
|  |  | следовании по заданному маршруту; |  |  |  |
|  |  | - управлять маневрами судна (состава) при |  |
|  |  | расхождении, | обгоне | с | другими | судами |  |
|  |  | (составами) в соответствии с требованиями |  |
|  |  | правил плавания на ВВП и особенностей |  |
|  |  | движения и стоянки судов; |  |  |  |  |
|  |  | **Владеть:** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - навыками выбора оптимальной и безопасной |  |
|  |  | стратегии управления судна в различных |  |
|  |  | навигационных ситуациях; |  |  |  |  |
|  |  | - знаниями, позволяющими предсказать характер |  |
|  |  | управляемого движения судна при выбранной |  |
|  |  | стратегии управления в обычных и особых |  |
|  |  | условиях плавания; |  |  |  |  |  |
|  |  | - приемами организации наблюдения, несения |  |
|  |  | ходовой вахты на мостике в различных условиях |  |
|  |  | плавания; |  |  |  |  |  |  |
|  |  | - способами выбора маневра судна (состава) при |  |
|  |  | расхождении, | обгоне | с | другими | судами |  |
|  |  | (составами) согласно правилам плавания по ВВП |  |
|  |  | и особенностям движения стоянки судов по |  |
|  |  | регионам РФ, а также владеть способами |  |
|  |  | швартовки судна к причалу, плавкранам, |  |
|  |  | шлюзовым камерам и стенкам. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **148** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **99** часов; из них практических **30** часов.

самостоятельной работы обучающегося **49** часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **148** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **99** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | **67** |
| практические работы | 30 |
| контрольные работы | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **49** |
| в том числе: |  |
| *Составление конспектов* | 13 |
| *Работа с атласами* | 15 |
| *Доклады* | 21 |
| *ЭКЗАМЕН* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Тематический план и содержание**  | **МДК.01.01 Навигация и судовождение» .** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наименование разделов** |  |  | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень** |  |
| **и тем** |  |  |  | **освоения** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  | **2** |  | **3** | **4** |  |
| **Введение** | Задачи и содержание предмета. |  |  | 1 | 1 |  |
| **Раздел 1. Управление судами и составами.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала** |  |  | **27** |  |  |
| **Теоретические основы** | **1** | Методы и элементы судовождения. Маневренные качества судов и составов | 2 | 1 |  |
| **судовождения** | **2** | Технические средства | управления судном. Влияние движительно-рулевого комплекса на | 1 | 2 |  |
|  |  | маневренность судна. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **3** | Влияние внешних факторов на движущееся судно. | 2 | 1 |  |
|  | **4** | Маневренные качества толкаемых и буксируемых составов | 1 | 2 |  |
|  | **Практические занятия** |  |  | **15** |  |  |
|  | Определение маневренных качеств судна | 3 | 2 |  |
|  | Влияние движительно-рулевого комплекса на маневренность судна | 3 | 3 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Влияние внешних факторов на движущееся судно | 3 | 3 |  |
|  | Составление таблиц маневренных элементов судна | 2 | 2 |  |
|  | **Практическая работа № 1.** Работа с таблицами маневренных элементов | 4 | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** |  |  |
|  | Изучение маневренных качеств судов с использованием дополнительной литературы | 2 | 2 |  |
|  | Доклад «Использование методов судовождения на различных участках пути» | 2 | 3 |  |
|  | Оформление практических работ, подготовка к защите | 2 | 3 |  |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала** |  |  | **30** |  |  |
| **Управление судами в** | 1 | Управление судами и составами при движении по рекам | 1 | 2 |  |
| **различных условиях** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Управление судами и составами при движении по каналам |  |  |  |
| **плавания.** | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 3 | Управление судами и составами на водохранилищах | 1 | 3 |  |
|  | 4 | Проводка судов и составов под мостами, в районе расположения наплавных мостов, в канатных | 2 | 3 |  |
|  |  | паромных переправ и подводных переходов |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 5 | Проводка судов и составов в районе работающих судов технического флота | 1 | 2 |  |
|  | **Практические занятия** |  |  | **15** |  |  |
|  | Управление судном при движении по рекам | 4 | 2 |  |
|  | **Практическая работа № 2.** Управление судном при движении по каналам | 4 | 3 |  |
|  | **Практическая работа № 3.** Проводка судна под мостом | 3 | 3 |  |
|  | **Практическая работа № 4.** Управление судном при движении по водохранилищу | 4 | 3 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **8** |  |  |
|  | Доклад «Гидродинамические силы, возникающие при движении судна по каналу» | 3 | 1 |  |
|  | Работа с атласом «Судовождение на ВВП и правила плавания» | 3 | 2 |  |
|  | Оформление практических работ, подготовка к защите | 2 | 1 |  |

7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** |  | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень** |  |
| **и тем** |  |  | **освоения** |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 1.3.** | **Содержание учебного материала** | **30** |  |  |
| **Управление судами при** | 1 | Маневрирование при расхождении и обгоне | 2 |  |  |
| 2 | Выполнение оборотов | 1 | 1 |  |
|  |  |
| **маневрировании.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Рубежный контроль. Контрольная работа № 1** | 1 |  |  |
|  |  |  |
|  | 3 | Маневрирование при постановке и снятии с якоря | 2 | 2 |  |
|  | 4 | Маневрирование при отвалах и привалах | 1 | 2 |  |
|  | 5 | Маневрирование при шлюзовании | 2 | 3 |  |
|  | **Практическая работа № 4.** Отработка выполнения маневров на тренажере:постановка на якорь | 4 | 3 |  |
|  | **Практическая работа № 5.** Отработка выполнения маневров на тренажере:подход к ошвартованному судну | 3 |  |  |
|  | вторым корпусом |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **12** |  |  |
|  | Работа с атласом «Судовождение на ВВП и правила плавания» | 4 | 3 |  |
|  | Доклад «Выполнение оборота в стесненных условиях» | 4 | 2 |  |
|  | Оформление и подготовка к защите практических работ | 4 | 1 |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |  |
| **Тема 1.4.** | **Содержание учебного материала** | **22** |  |  |
| **Управление судами и** | 1 | Плавание в весенний и осенний периоды навигации | 1 |  |  |
| 2 | Управление судами и составами при аварийных и особых обстоятельствах | 1 | 1 |  |
|  |  |
| **составами в особых** | 3 | Плавание в условиях ограниченной видимости с использованием судового радиолокатора | 2 | 1 |  |
| **условиях плавания.** | **Практическая работа № 6.** Отработка выполнения маневров на тренажере:швартовка к причалу | 3 | 3 |  |
| **Практическая работа № 7.** Отработка выполнения маневров на тренажере:отход от ошвартованного судна | 2 |  |  |
|  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **12** |  |  |
|  | Доклад «Действия судоводителя в аварийной ситуации» | 4 | 2 |  |
|  | Работа с атласом «Судовождение на ВВП и правила плавания» | 4 | 3 |  |
|  | Оформление и подготовка к защите практических работ | 4 | 2 |  |
|  | **Рубежный контроль. Контрольная работа № 2** | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Безопасность судовождения и правила плавания на ВВП.** |  |  |  |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала** | **22** |  |  |
| **Обеспечение безопасности** | 1 | Нормативные документы по безопасности плавания | 2 |  |  |
| 2 | Организация службы на судах | 2 | 2 |  |
|  |  |
| **судовождения.** | 3 | Органы контроля | 2 | 3 |  |
|  | **Практические занятия** | **4** |  |  |
|  | Работа с нормативными документами по безопасности плавания | 2 | 2 |  |
|  | Работа с «Уставом службы на судах внутреннего водного транспорта» | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **12** |  |  |
|  | Доклад «Судовые службы» | 4 | 3 |  |
|  | Доклад «Организация борьбы за живучесть судна» | 4 | 2 |  |
|  | Индивидуальное задание по теме «Организация службы на судах» | 4 | 1 |  |
| **Тема 2.2.** | **Содержание учебного материала** | **28** |  |  |
|  | 1 | «Правила плавания по ВВП РФ» | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** |  | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень** |  |
| **и тем** |  |  | **освоения** |  |
|  |  |  |  |
| **Правила плавания по** | 2 | «Правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы внутренних водных путей РФ» | 3 | 2 |  |
| 3 | «Особенности движения и стоянки судов в Донском бассейне» | 3 | 2 |  |
|  |  |
| **внутренним водным** | **Практические занятия** | **15** | 1 |  |
| **путям.** | Применение «Правил плавания на ВВП РФ» для решения ситуативных задач | 1 |  |  |
| **Практическая работа № 8.** Маневрирование при отказе рулевого устройства или двигателей | 4 | 1 |  |
|  |  |
|  | **Практическая работа № 9.** Маневрирование судами и составами при угрозе столкновения | 4 | 2 |  |
|  | **Практическая работа № 10.** Отработка навыков радиолокационной проводки на ВВП на тренажере | 4 | 3 |  |
|  | **Практическая работа № 11.** Работа с карточками«Огни и знаки судов на ВВП РФ» | 2 | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |  |
|  | Работа с атласом «Судовождение на ВВП и правила плавания» | 4 |  |  |
|  | **ЭКЗАМЕН** |  |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Судовождение на ВВП».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-методической документации;
4. комплект учебно-наглядных пособий;
5. комплект прокладочного инструмента; Технические средства обучения:
6. плакаты;
7. схемы;
8. приборы навигационные;
9. тренажёр.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. ФГОС СПО 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки (утв. Минобразования и науки РФ 07.05.2014 г., приказ № 441, рег. в Министерстве юстиции РФ 18.06.2014 г., №32743).
3. Методическими рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов", утвержденными Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн
4. «Судовождение на внутренних водных путях». В.С.Удачин, В.Б.Соловьев, Транспорт 1990г.

5. Навигационно-гидрографическое и гидрометеорологическое обеспечение судовождения на внутренних водных путях В. А. Катенин, В. И. Дмитриев, М. В. Журавлев и др учебник СанктПетербург: Элмор, 2011. - 614,

6. Устав службы на судах Министерства речного флота Российской Федерации РФ Ространснадзор нормативный документ М : Моркнига, 2016. 112 с.

7. Технические средства судовождения. Методические рекомендации. Московская государственная академия водного транспорта, Левин А.А., 2015, учебно-методическое пособие.

**Дополнительные источники:**

1.Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (с разъяснениями, карточками для закрепления и контроля знаний и условными обозначениями). 4-е издание, переработанное и дополненное В.Д. Усов учебное пособие А. : Волга, 2016. - 148 с.

2.Управление судами и составами на внутренних водных путях. Сборник задач. Бриллиантов М.А., Якубович Е.С., 2015.

3.Правила движения и стоянки судов в Волго-Донском бассейне внутренних водных путей Российской Федерации. 2017

4.Подготовка судна к плаванию во льдах. Учебное пособие. Б. Г. Сливаев, Владивосток 2017

5.Правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы ВВП.

6.Наставление по организации штурманской службы на судах речного флота ч. 3 1987г.

1. Наставление по плаванию судов речного флота в ледовых и штормовых условиях.

8. Атласы по Судовождению на ВВП и правилам плавания в 4х томах. Транспорт 1979г.

9.Сборник тестов по предмету Судовождение на ВВП

1. Особенности движения и стоянки судов Донского бассейна. Ростов 2003г
2. Обязательные постановления по Ростовскому и Азовскому портам.
3. Положение о лоцманской службе и лоцманской проводке судов по ВСП РФ.
4. Положение о классификации, расследовании и учете транспортных пришествий.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
| п/п |  |  |  |  |  |
| 1 | Официальный сайт журнала «Морские вести России» | http://www.morvesti.ru/analitics/ |
| 2 | Официальный | сайт | Министерства | Транспорта | http://www.mintrans.ru/news/ |
|  | Российской Федерации |  |  |  |
| 3 | Официальный сайт Центра Морского Права |  | http://sea-law.ru/informatsiya/nashi-knigi/ |
| 4 | Официальный сайт журнала «Речной Транспорт» | http://www.rivtrans.com/ |
| 5 | Официальный сайт ФБУ «Администрация «Волго-Балт» | https://www.volgo-balt.ru/page/ |

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в

процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

* результате **освоения МДК 01.01 «Навигация и судовождение»** обучающейся должен получить и продемонстрировать следующие знания, умения, компетенции согласно МК ПДНВ – 78/95 (с поправками):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Результаты обучения** |  |  | **Формы и методы** |  |
|  | **(освоенные умения, усвоенные знания,** |  |  |
|  |  | **контроля и оценки результатов обучения** |  |
|  |  |  | **компетенции)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Освоенные умения:** |  |  |  |  |  | Текущий контроль: |  |
|  | Управлять судном или составом в различных | Устный опрос; |  |
| навигационных условиях при плавании по | Практические занятия по теме 1.1 |  |
| внутренним водным путям |  |  |  |  |  | Оценка выполнения практических работ № 1-3,11 |  |
|  | Применять | основные | командные слова при | Текущий контроль: |  |
| Устный опрос; |  |
| управлении | судномв | различных | условиях |  |
| Практические занятия по темам 1.3, 1.4 |  |
| маневрирования |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Оценка выполнения практических работ № 4, 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Текущий контроль: |  |
|  | Применять на практике знание общесудовой, | Устный опрос; |  |
| Практические занятия по темам 1.1, 1.2, 1.3 |  |
| вахтенной и штурманской служб на судах речного |  |
| Оценка выполнения практических работ № 1-3,11 |  |
| флота |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Рубежный контроль: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Контрольная работа №1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Текущий контроль: |  |
|  | Применять правила плавания по ВВП при | Устный опрос; |  |
| управлении, маневрировании и стоянки судов |  | Практические занятия по теме 1.2, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Оценка выполнения практических работ № 1-3,11 |  |
|  | Опознать тип и характер движения судов и | Текущий контроль: |  |
| Устный опрос; |  |
| составов по сигнальным огням и знакам |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Оценка практической работы № 8,9,10,11 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определять значение звуковых и зрительных | Текущий контроль: |  |
| Устный опрос; |  |
| сигналов и сигналов бедствия |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Оценка выполнения практических работ № 10,11 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применять | положения правил | плавания | и | Текущий контроль: |  |
| стоянки | судов | Донского | бассейна | и | Правила |  |
| Устный опрос; |  |
| пропуска судов, | составов и | плотов | через шлюзы |  |
| Оценка выполнения практических работ № 10,11 |  |
| внутренних водных путей РФ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Усвоенные знания:** |  |  |  |  |  | Текущий контроль: |  |
|  | Основы теории судовождения |  |  |  |  | Устный опрос; |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Оценка выполнения практических работ № 1 |  |
|  | Принципы управления | одиночными | судами, | Текущий контроль: |  |
| толкаемымиибуксируемымисоставамив | Устный опрос; |  |
| различных путевых условиях |  |  |  |  |  | Практические занятия по темам 1.3, 1.4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Оценка выполнения практических работ № 4,5 |  |
|  | Принципы | маневрирования |  | судами | и | Текущий контроль: |  |
| составами |  |  |  |  |  |  |  | Устный опрос; |  |
|  Принципы управления судами и составами по | Текущий контроль: |  |
| внутренним водным путям РФ, «Особенности | Устный опрос; |  |
| движения и стоянки по судоходным путям Донского |  |  |
| бассейна», особых и аварийных обстоятельствах и |  |  |
| при плавании во льдах |  |  |  |  |  |  |  |
|  Организацию | безопасности | плавания | и | Текущий контроль: |  |
| документы, регламентирующие безопасность плавания | Устный опрос; |  |
|  Правила пропуска судов, составов и плотов | Текущий контроль: |  |
| через шлюзы внутренних водных путей РФ |  |  | Устный опрос; |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Оценка практической работы № 8,9,10,11 |  |
|  Обязательные постановления по Ростовскому и | Текущий контроль: |  |
| Азовскому портам |  |  |  |  |  | Устный опрос; |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** |  |  |  |  | Текущий контроль: |  |
|  | ПК 1.1. | Способность нести навигационную | Устный опрос; |  |
| ходовую и стояночную вахту на судне |  |  | Оценка практической работы № 1,2,3 |
|  |  |  |  |  |  | Рубежный контроль: |  |
|  |  |  |  |  |  | Контрольная работа № 1 |
|  |  |  |  |  |  | Промежуточная аттестация: |
|  |  |  |  |  |  | Дифференцированный зачет |
|  | ПК 1.2. | Владение | основами | Текущий контроль: |  |
| маневрирования и управления судном, включая | Устный опрос; |  |
| маневры при спасании человека за бортом, | Оценка практической работы № 1,4,5,6,7 |
| постановке на якорь и швартовке. |  |  |  |  |
|  | ПК 1.3. | Способность | обеспечить | Текущий контроль: |  |
| использование | и | техническую | эксплуатацию | Устный опрос; |  |
| технических средств судовождения, судовых систем | Оценка практической работы № 8,9,10,11 |
| связи, судовой | энергетической | установки | и | Рубежный контроль: |  |
| вспомогательных механизмов. |  |  | Контрольная работа № 2 |
|  |  |  |  |  |  | Промежуточная аттестация: |
|  |  |  |  |  |  | Дифференцированный зачет |
|  |  |  |  |
| **Компетентность** | **Знание, понимание и** | **Методы демонстрации** | **Критерии для оценки** |
|  | **согласно** |  | **профессионализм** |  | **компетентности** | **компетентности** |
| **таблицы ПДНВ** |  |  |  |  |  |
| Таблица А-II/4 |  | Использование магнитных | Оценка доказательства, | Заданный курс поддерживается в |
| Управление рулем | компасов и гирокомпасов; | полученного на основе: | допустимых пределах, принимая во |
| и выполнение |  | Команды, подаваемые на | 1. практической | внимание район плавания и |
| команд, |  | руль; |  | проверки, или | преобладающее состояние моря. |
| подаваемых на |  | Переход с автоматического | 2. одобренного стажа | Изменение курса производится |
| руль, включая |  | управления рулем на ручное | работы на судах, или | плавно и под контролем. Связь |
| команды, |  | обратно. |  | 3. одобренного стажа | осуществляется в любое время, |
| подаваемые на |  |  |  | подготовки на учебном | четко, кратко и полно, а команды |
| английском языке |  |  | судне | подтверждаются согласно хорошей |
|  |  |  |  |  |  |  | морской практике. |
|  | Таблица А-II/4 | Ответственность при | Оценка доказательства, | Звуковые сигналы, огни и другие |
| Нанесение |  | наблюдении, включая | полученного на основе: | объекты быстро обнаруживаются, а |
| надлежащего |  | сообщения о |  | 1. | практической | соответствующее направление на |
| визуального и |  | приблизительном | проверки, или | них в градусах или четвертях |
| слухового |  | направлении на звуковой | 2. | одобренного стажа | сообщается лицу командного |
| наблюдения |  | сигнал, огонь или другой | работы на судах, или | состава, несущему вахты |
|  |  |  | объект-градусах или | 3. | одобренного стажа |  |
|  |  |  | четвертях |  | подготовки на учебном |  |
|  |  |  |  |  | судне |  |
|  | Таблица А-II/4 | Термины и определения, | Оценка доказательства, | Связь осуществляется четко и точно, |
| Содействие |  | употребляемые на судне. | полученного на основе: | а в случае если информация по |
| наблюдению и |  | Использование |  | 1. практической | несению вахты или инструкции |
| управлению |  | соответствующей | проверки, или | командного лица, несущего ходовую |
| безопасной вахты | внутренней связи и систем | 2. одобренного стажа | вахту, неясно поняты, запрашивается |
|  |  |  | аварийно- |  | работы на судах, или | совет или разъяснение. Несение, |
|  |  |  | предупредительной | 3. одобренного стажа | передача и ход вахты |
|  |  |  | сигнализации. Умение | подготовки на учебном | осуществляется в соответствии с |
|  |  |  | понимать команды и | судне | принятой практикой и процедурами. |
|  |  |  | общаться с лицом |  |  |  |
|  |  |  | командного состава, |  |  |  |
|  |  |  | несущем вахту, по |  |  |  |
|  |  |  | вопросам, относящимся к |  |  |  |
|  |  |  | обязанностям, связанным с |  |  |  |
|  |  |  | несением ходовой вахты. |  |  |  |
|  |  |  | Процедуры ухода с вахты, |  |  |  |
|  |  |  | несения и передачи вахты. |  |  |  |
|  |  |  | Информация, требующаяся |  |  |  |
|  |  |  | для несения безопасной |  |  |  |
|  |  |  | вахты. Основные |  |  |  |  |
|  |  |  | процедуры по охране |  |  |  |
|  |  |  | окружающей среды. |  |  |  |